

**Содержание деятельности МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 по профессиональному самоопределению школьников**

Блок	№	Форма работы	Содержание	Ответственные	Сроки
1 блок «Введение в школьную жизнь»; шестилетки	1	Развивающие занятия	«Введение в школьную жизнь».	Классные руководители	Апрель-май
	2	Диагностики	Готовность ребенка к обучению в школе, оптимизация обучения	Педагог – психолог Классные руководители	Апрель - май
	3	Индивидуальное консультирование	Выявление возможных проблем в обучении и пути их решения	Педагог-психолог	Апрель - май
	4	Анкетирование родителей	Выявление интересов учащихся	Классные руководители	Май
	5	Работа с родителями	Активизация стремления к саморазвитию и поиску собственного пути в образовательном процессе. Формирование интереса к гимназической форме обучения.	Администрация, Классные руководители	Май
2 блок «Открой в себе небывалое» 1-4 классы	1	Развивающие занятия	1 класс «Я школьник»; 2 класс «Какой Я? Какой ты?»; 3 класс «Что такое сотрудничество»; 4 класс «Каким я хочу стать»;	Классные руководители	В течение года
	2	Диагностики	3 класс «Оптимизация обучения и развития школьников 3-6 класс», выявление способностей к отдельным группам предметов;	Педагог психолог	Март
	4.	Экскурсии	На предприятия города, где работают родители	Классные руководители	В течение года
	5.	Учебные часы	ИЗО- все работы хороши, выбирай на вкус (конкурс рисунков о труде); Чтение- тема труда в литературных произведениях; Кл часы- «Родители о профессиях» Необходимость специальных знаний и применение их жизни (математика, письмо, природоведение);	Учителя начальных классов, учителя-предметники	В течение года
	6.	Внеучебная деятельность	Работа в кружках, секциях, объединениях, центрах дополнительного образования. Формирование портфолио; Оформление художественных коллажей «Мир моих увлечений»; Участие в декаде профзнаний .	руководители кружков Классные руководители	В течение года

	7.	Работа с родителями	Родительские собрания «Раннее профориентирование- залог успешного жизненного пути»; «Мир моих интересов»; Родительская конференция « Как учить ребенка Успеху»;	Классные руководители	Декабрь-май
	8.	Методическая работа	Формирование объединений, секций, кружков, занятий внеурочной деятельности . Анализ посещаемости Составление технологических карт мероприятий по профконсультированию.	Администрация	Апрель
3 блок Начальное профессиональное самоопределение «Формирование планов» 5-6 класс	1.	Развивающие занятия	5 класс « Я это Я»; 6 класс «Ценности и их роль в жизни»; 7 класс «Средства общения».	Классные руководители	Октябрь-апрель
	2.	Диагностики	5 класс «Оптимизация обучения и развития школьников 3-6 класс», выявление способностей к отдельным группам предметов. Адаптация во втором уровне обучения.	Педагог психолог	Март
	3	Учебные часы	Посещение спецкурсов, предметных кружков, индивидуальные консультации по предметам, внеурочных занятий; Классные часы – «Необходимость специальных знаний и применение их в жизни» Пропедевтика особенностей профессий во внутрипредметной области.	Учителя, Классные руководители	В течение года
	4	Экскурсии	Предприятия Излучинска.	Заместитель директора по УР	В течение года
	5	Внеучебная деятельность	Работа с центром занятости, ярмарка вакансий, анализ работы объединений , секций, кружков и занятий внеурочной деятельности; участие в декаде профзнаний; участие во внеучебной деятельности школы.	Заместитель директора по УР	Апрель
	6	Работа с родителями	Родительские собрания по параллелям.	Классные руководители, ЗУВР	В течение года
	7	Методическая работа	Комплектование групп пропедевтических спецкурсов, факультативов, предметных кружков. Выделение консультационных дней учителей – предметников. Составление технологических карт развивающих занятий.	Руководители МО, учителя	В течение года

4 блок Профильная подготовка «Я и моя профессия» 8-9 классы	1.	Развивающие занятия	8 классы -«Профессиональные склонности, способности и интересы» 9 классы - Ориентационно-информационный курс « Я и моя профессия»	Педагог-психолог	Октябрь-апрель
	2.	Диагностики	8 классы –«Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников» Определение профессиональных способностей.	Педагог-психолог	февраль
	3.	Учебные часы	Формирование элективных курсов по запросам учащихся. Ориентация учебных часов в сфере практической необходимости. 9 классы- формирование личностно-ориентированной образовательной траектории.	Администрация, завучи по учебной работе	В течение года
	4.	Экскурсии	Встречи с руководителями предприятий, имеющих рыночные условия труда. Требования к подбору кадров.	ЗУР	В течение года
	5.	Внеклассная работа	Участие в работе профориентационной декады. Образовательные проекты профориентационного профиля. Кл. часы по профориентации: -многогранность знаний –залог успеха в жизни; -гражданином быть обязан; -призвание и профессия, профессия и специальность.	Учителя-предметники, Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
	6.	Консультации	Работа внутришкольного консультационного пункта. Консультации центра занятости.	ЗУР	В течение года
	7.	Работа с родителями	Консультирование учащихся и родителей по результатам диагностик. Родительские собрания по параллелям: «Родительское проектирование в выборе профессии», « Если человек хочет, то он многое может».	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года
	8.	Методическая работа	Комплектование групп элективных курсов, предметных кружков. Выделение консультационных дней учителей –предметников. Составление технологических карт развивающих занятий.	администрация, педагог - психолог	В течение года

5 блок Профильное обучение «Осознанное самсоопределение»	1.	Развивающие занятия	10 класс-«Человек среди людей» 11 класс –«Формула успеха»	Педагог-психолог	Октябрь-апрель
	2.	Диагностики	10 класс-«Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников», опора на уровень интеллекта в выборе профессии.	Педагог-психолог	февраль
	3	Учебные часы	Формирование элективных курсов и профильных предметов по запросам учащихся. Ориентация учебных часов в сфере практической необходимости. 10-11 класс- корректирование личностно-ориентированной образовательной траектории с учетом выбора профессионального учебного заведения. Курсы по подготовке в образовательные организации ВПО. Работа с приемными комиссиями ОО ВПО.	Администрация; Учителя предметники; Классные руководители	В течение года
	4	Экскурсии	Встречи с руководителями района: знакомство с кадровыми запросами района. В образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования.	Администрация; Учителя предметники; Классные руководители	В течение года
	5	Внеклассная работа	Участие в работе профориентационной декады. Образовательные проекты профориентационного профиля. Классные часы «Технология поиска работы на рынке труда».	Классные руководители	В течение года
	6	Консультирование	Консультирование учащихся родителей по результатам диагностик. Работа внутришкольного консультационного пункта. Консультации центра занятости.	ЗУР	В течение года
	7	Работа с родителями	Родительские собрания по параллелям «Родительское проектирование в выборе профессии».	ЗУР, Классные руководители	Февраль
	8.	Методическая работа	Составление технологических карт развивающих занятий. Анализ эффективности элективных курсов и профильных предметов.	администрация, педагог - психолог	В течение года

### Контроль, регулирование, корректирование

№ пп	Содержание	Методики	Ответственные
1.	Наличие: -знаний о профессиях; -знаний о своих профессиональных качествах; -знания о возможных путях самоопределения.	Анкеты знаний о профессиях, и профессиональных качествах	Администрация школы
2.	Умение адекватно оценивать свои возможности: -мотивы выбора профессии; - творческое отношение к деятельности; -формирование портфолио.	Анкета «Мотивация своего профессионального выбора»	
3.	Осознанное самоопределение: -способность формировать цели и планировать пути их достижения; -ориентация на самоопределение; -способность к рефлексии.	Экспертная оценка	