

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Ханты-Мансийск

19 апреля 2022

№ 202-о

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», с целью развития наставничества педагогических кадров общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за сопровождение внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры структурное подразделение АУ «Институт развития образования» – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ).

2. Утвердить:

2.1. Состав рабочей группы по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 1).

2.2. Комплексный план («дорожную карту») мероприятий по сопровождению внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Дорожная карта), в части деятельности АУ «Институт развития образования» (приложение 2).

2.3. Список муниципальных координаторов (кураторов), ответственных за внедрение системы (целевой модели) наставничества в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приложение 3).

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (А.Ф. Крюкова) обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты по внедрению системы (целевой модели) наставничества до 25 декабря 2022 года.

4. Секретарю руководителя (В.А. Махорина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора (С.В. Дзюбина).

Директор



В.В. Ключова

Состав рабочей группы из числа сотрудников АУ «Институт развития образования» по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, место работы	Статус в группе	Направление деятельности
1.	Дзюбина Светлана Викторовна	заместитель директора	руководитель группы	общее руководство реализацией проекта, организационное сопровождение
2.	Крюкова Айгуль Фанилевна	заведующий ЦНППМ	заместитель руководителя группы	планирование и координация работы группы по всем направлениям сопровождения
3.	Алмазова Светлана Викторовна	начальник учебного отдела	член группы	учебно-методическое сопровождение
4.	Акентьева Ирина Юрьевна	начальник проектного управления	член группы	учебно-методическое сопровождение
5.	Мазурова Елена Георгиевна	ведущий эксперт проектного управления	член группы	аналитическое, экспертно-консультационное, научно-методическое сопровождение
6.	Юмашева Марина Владимировна	тьютор ЦНППМ	член группы	информационно-методическое, организационно-методическое сопровождение
7.	Маковчик Дмитрий Николаевич	заведующий центром сопровождения общественно-значимых мероприятий	член группы	информационное, технологическое сопровождение

Комплекс мер («дорожная карта») по сопровождению внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в части деятельности АУ «Институт развития образования»)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель, исполнители	Ожидаемый результат, вид документа
I.1.1.	Нормативное правовое регулирование внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее ХМАО – Югры). Разработка проекта положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее ХМАО – Югры).	До 16 марта 2022	ЦНППМ Мазурова Е.Г. Крюкова А.Ф.	Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры. <i>Утв. Приказом ДОиН ХМАО – Югры от 23.03.2022 № 411.</i>
I.1.2.	Разработка, формирование и утверждение регионального Комплекса мер («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры.	До 16 марта 2022	ЦНППМ Крюкова А.Ф.	Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры. <i>Утв. Приказом ДОиН ХМАО – Югры от 23.03.2022 № 411.</i>
I.1.3.	Подготовка проекта приказа АУ «Институт развития образования» об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры.	До 19 марта 2022	Крюкова А.Ф. Мазурова Е.Г. Юмашева М.В.	Утвержденный приказ АУ «Институт развития образования» об организации работы по сопровождению внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры.
I.1.4.	Информационный запрос о наличии обновленных нормативных документов (положение, «дорожная карта»), о назначении	До 19 апреля 2022	Юмашева М.В.	Справки по итогам запроса. Список муниципальных координаторов /кураторов.

	муниципальных координаторов по внедрению системы (целевой модели) наставничества.				
1.5.	Контроль за реализацией мероприятий региональной «дорожной карты», муниципальных «дорожных карт») по внедрению системы (целевой модели) наставничества в МОУО, ОО.	Апрель 2022, декабрь 2022	Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. Мазурова Е.Г.	Справки по итогам реализации мероприятий региональной («дорожной карты») по внедрению системы (целевой модели) наставничества.	
1.6.	Заключение соглашений о сотрудничестве образовательных организаций с АУ «Институт развития образования».	До 31 мая 2022	Дзюбина С.В. Крюкова А.Ф.	Соглашения о сотрудничестве образовательных организаций с АУ «Институт развития образования».	
II. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка внедрения целевой модели наставничества					
2.1	Проведение установочного регионального методического семинара для МОУО/ОО по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества в ОО.	До 29 апреля 2022	Крюкова А.Ф. Мазурова Е.Г. Юмашева М.В.	Протокол регионального методического семинара для МОУО/ОО по вопросам внедрения системы наставничества в МОУО/ОО.	
2.2	Тьюторское сопровождение. Формирование единой информационной базы наставников в отдельных образовательных областях, с целью обеспечения доступного наставничества для всех категорий педагогических работников.	Постоянно	ЦНППМ Юмашева М.В.	Наличие реестра наставников.	
2.3	Тьюторское сопровождение. Формирование единой региональной базы программ наставничества.	Постоянно, ежегодная актуализация	ЦНППМ Алмазова С.В. Юмашева М.В.	Актуальный список (региональная база) эффективных программ наставничества, имеющих положительный опыт работы и реализации программ.	
2.4	Создание, экспертно-консультационное, информационное и просветительское сопровождение и поддержка виртуальной площадки «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».	Март 2022 – октябрь 2022	Дзюбина С.В. Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. Мазурова Е.Г. Алмазова С.В. Маковчик Д.Н.	Создан раздел на сайте АУ «Институт развития образования». Сформирован план экспертно-консультационного, информационного и просветительского сопровождения виртуальной площадки «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций ХМАО – Югры.	

				Сформирован кейс методических материалов по личностному развитию и самореализации педагогических работников ХМАО – Югры. Разработана Модель единого научно-методического сопровождения педагогических работников ОО ХМАО – Югры.
2.5	Организация и проведение ежегодного регионального конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства.	Октябрь 2022	ЦНППМ Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. Мазурова Е.Г.	Информационно-аналитическая справка по итогам Конкурса. Информационные материалы на сайт: пресс-релиз, пост-релиз, экспертно-аналитические материалы, методические кейсы победителей Конкурса. Карта лучшего практического опыта наставничества и менторства педагогических работников ХМАО – Югры среди победителей и участников Конкурса.
2.6	Популяризация наставничества через региональные методические совещания, муниципальные сайты, сайты ОО, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций.	Постоянно	Дзюбина С.В. Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. Мазурова Е.Г. Маковчик Д.Н.	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования. Обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников ОО ХМАО-Югры.
2.7	Разработка программы курса повышения квалификации по теме «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике». Организация и проведение курсов повышения квалификации по программе «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике».	Сентябрь 2022	Акентьева И.Ю. Алмазова С.В. Дзюбина С.В.	Разработана программа КПК «Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике». (72 часа). Обучено 50 человек. Категории слушателей: заместителям директора, методистам, педагогическим работникам ОО, выданы удостоверения о повышении квалификации. Непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников ОО ХМАО – Югры. Методические материалы.
2.8	Разработка методических материалов для наставников и наставляемых.	Май – сентябрь 2022	Акентьева И.Ю. Мазурова Е.Г.	

2.9	Разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность.	Сентябрь 2022	ЦНППМ Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. (совместно с МОУО)	Планы участия в межшкольных инновационных проектах наставников с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность.
III. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
3.1	Тьюторское сопровождение. Осуществление персонализированного учета обучающихся по программам повышения квалификации, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества.	Постоянно	ЦНППМ Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. (совместно с МОУО)	Реестр данных для проведения оценки вовлеченности обучающихся по программам повышения квалификации в различные формы наставничества.
3.2	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов).	Постоянно	ЦНППМ Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. (совместно с МОУО)	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов).
3.3	Организация и проведение мониторинга локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы наставничества в МОУО, повышения ее эффективности (в рамках ежегодного регионального конкурса муниципальных моделей наставничества и менторства).	Октябрь- Ноябрь 2022	Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. Мазурова Е.Г.	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга. Кейсы лучших муниципальных моделей наставничества и менторства на сайте в разделе «Наставничество».
3.5	Тьюторское сопровождение. Формирование системы методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ повышения квалификации.	Май – декабрь 2022	Крюкова А.Ф. Юмашева М.В.	Информационно-аналитическая справка о системе методического сопровождения освоения программ дополнительного профессионального педагогического образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов.

3.5.1	<p>Формирование кейса и(или) разработка методико-диагностического инструментария выявления уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования.</p>	<p>Май-июнь 2022</p>	<p>Крюкова А.Ф. Мазурова Е.Г.</p>	<p>Методико-диагностический инструментарий выявления уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования.</p>
3.5.2	<p>Разработка и (или) отбор критериев результативности реализации персонализированной программы наставничества и определение сопутствующих рисков.</p>	<p>Июнь – октябрь 2022</p>	<p>Крюкова А.Ф. Юмашева М.В.</p>	<p>Анализ результативности реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующих рисков на основе определенных критериев.</p>
3.6.	<p>Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>До 20 декабря 2022</p>	<p>Крюкова А.Ф. Юмашева М.В. Мазурова Е.Г.</p>	<p>Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга. Информационные материалы на сайт: пресс-релиз, пост-релиз, информационная справка.</p>

Персональный состав лиц (координаторов/кураторов), ответственных за внедрение системы (целевой модели) наставничества в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

№ п/п	Муниципальное образование	ФИО	Место работы	Должность	Статус
1.	город Когалым	Шишова Наталья Сергеевна	Управление образования администрации города Когалыма	специалист-эксперт отдела по организационно-педагогической деятельности	координатор
2.	город Лангепас	Павлова Ольга Дмитриевна	Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса	начальник управления общего и дополнительного образования	координатор
3.	город Мегион	Мотина Людмила Викторовна	муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	директор	координатор
		Бурмасова Надежда Робертовна	муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	методист	курагор
4.	город Нижневартовск	Букреева Марина Юрьевна	муниципальное автономное учреждение Нижневартовска «Центр развития образования»	заместитель директора	координатор
5.	город Нягань	Зинковская Ирина Борисовна	Комитет образования и науки администрации города Нягани	начальник управления по развитию образования	координатор
6.	город Пыть-Ях	Ирвелина Мария Константиновна	Управление по образованию администрации города Пыть-Яха	главный специалист отдела общего образования	координатор

7.	город Радужный	Ахаметова Анастасия Валерьевна	Управление образования администрации города Радужный	главный эксперт отдела общего образования	координатор
8.	город Сургут	Кучеренко Елена Сергеевна	муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр»	начальник отдела сопровождения профессионального развития педагога	координатор
		Могутова Елена Васильевна	казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями»	начальник отдела по организации дошкольного образования, работе с населением и образовательными учреждениями	координатор
9.	город Урай	Грунина Ирина Юрьевна	Управление образования и молодежной политики администрации города Урая	заместитель начальника	координатор
10.	город Югорск	Толстова Елена Викторовна	муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения»	заместитель директора	координатор
11.	город Нефтеюганск	Павленко Ольга Сергеевна	Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска	начальник отдела развития образования, информационно-методического обеспечения и воспитательной работы	координатор
12.	город Покачи	Янц Наталья Игоревна	Управление образования администрации города Покачи	специалист-эксперт	координатор
13.	город Ханты-Мансийск	Кармазина Надежда Ильинична	Департамент образования администрации города Ханты-Мансийска	заместитель директора	координатор
		Рудаков Владимир Аркадьевич	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр развития образования»	начальник организационно-методического отдела	координатор

14.	Кондинский район	Зайнетдинова Регина Аликовна	муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения деятельности организаций» /	заместитель директора по информационно-методической работе	координатор
15.	Белоярский район	Гуркина Елена Анатольевна	муниципальное автономное учреждение в сфере образования Белоярского района «Белоярский методический центр»	директор	координатор
16.	Березовский район	Шаипова Ирина Юрьевна	муниципальное автономное учреждение «Образовательный центр»	старший методист	координатор
17.	Нефтеюганский район	Телегина Светлана Николаевна	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района	специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы	координатор
18.	Октябрьский район	Попова Наталья Сергеевна	муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»	заместитель директора	координатор
19.	Советский район	Власкина Елена Владимировна Тропина Галина Евгеньевна	Управление образования администрации Советского района Муниципальное казенное учреждение «Центр материально-технического и методического обеспечения»	начальник отдела ведомственного контроля и организационного обеспечения директор	координатор куратор
20.	Сургутский район	Автаева Виктория Александровна Лимарева Светлана Ивановна	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»	ведущий специалист отдела развития и оценки качества образования заместитель директора	координатор куратор

21.	Нижневартовский район	Толмачев Виталий Станиславович	Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района	ведущий специалист ресурсного обеспечения комплексной безопасности	отдела и	координатор
22.	Ханты-Мансийский район	Чанышева Татьяна Владимировна	Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района	начальник отдела образования	общего	координатор