

Согласовано на методическом совете

Председатель Синца С.В. Столповских
Протокол № 01 от 30.08.2023

Утверждено

Директор Африкян Т.Г. Африкян
Приказ № 398 от 01.09.2023



**План работы
педагога-наставника КУТЯКОВОЙ Александры Сергеевны
с вступившим в должность специалистом
ПАШКО Оксаной Викторовной
МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2
на 2023/2024 учебный год**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации вступившего в должность специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями (законными представителями);
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа
6. Экспертная деятельность

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

5. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- открытые уроки;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности вступившего в должность специалиста в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы со всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Содержание	Сроки
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2021/2022 учебный год	До 31 августа
2	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	Сентябрь
3	Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста	Октябрь
4	Совместное посещение уроков опытных педагогов, обсуждение	Ноябрь
5	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Декабрь
6	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.	Январь
7	Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста	Февраль Март
8	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Апрель
9	Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год	Май