

Утверждаю:  
Исполняющий обязанности директора Т.Г. Африкян



**План мероприятий по развитию инклюзивного образования на 2022-2023 уч. год**

| <i>№</i>   | <i>Мероприятия</i>  | <i>сроки</i>  | <i>ответственные</i>  |
|--|---|---|---|
| <b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b><br><b>Изучение законодательных и нормативных актов вышестоящих органов</b> |   |   |   |
|  | <b>Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).</b><br>Создание условий детям с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), организации инклюзивного обучения.<br>Внесение изменений в работу психологической службы | Август–<br>сентябрь<br>и в течение<br>учебного года | Администрация,<br>структурные<br>подразделения<br>(служба<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения,<br>ППК);<br>педагоги |
|  | <b>Конвенция о правах ребенка</b>   |   |   |
|  | <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ<br/>ОБРАЗОВАНИЯ на 2019-2025 годы"</b>  |   |   |
|  | ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной<br>защите инвалидов в Российской Федерации»  |   |   |
|  | Письмо Минобрнауки от 07.06.2013 №ИР-535/17<br>«О коррекционном и инклюзивном образовании<br>детей»   |   |   |
|  | Приказ "О межведомственной конфликтной<br>комиссии центральной психолого-медико-<br>педагогической комиссии "   |   |   |
|  | Письмо Министерства Здравоохранения РСФСР<br>от 28.07.1980 №17-13-186 «Перечень<br>заболеваний, по поводу которых дети нуждаются<br>в индивидуальных занятиях на дому и<br>освобождаются от посещения массовой школы»                                       |   |   |
|  | Приказ Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394 «Об<br>утверждении порядка проведения<br>государственной итоговой аттестации по<br>образовательным программам основного общего<br>образования»  |   |   |
|  | Приказ Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об<br>утверждении порядка проведения<br>государственной итоговой аттестации по<br>образовательным программам среднего общего<br>образования»   |   |   |
|  | Письмо Минобрнауки от 24.04.2014 №НТ-443/08<br>«О продолжении обучения лиц, не прошедших  |   |   |

|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
|   | ГИА по образовательным программам основного общего образования»  |                               |  |
|   | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №923 от 05.08.2014 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. №1400» Письмо Рособрнадзора от 15.10.2014 №02-674 «О направлении методических рекомендаций по проведению итогового сочинения (изложения)» |                               |  |
| <b>Ознакомление с рекомендациями</b>                                  |  |                               |  |
|   | Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования  | Август–<br>сентябрь           | Администрация, структурные подразделения, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, педагоги |
|   | Разработка требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования  |                               |  |
|   | Психолого-педагогическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе   |                               |  |
|   | Система критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования   |                               |  |
|   | Разработка и внедрение моделей включения детей с особыми потребностями в общеобразовательный процесс   |                               |  |
| <b>Реализация нормативных актов и разработка локальных документов</b> |  |                               |  |
|   | Издание приказа по школе «О создании (утверждении состава) службы психолого-педагогического сопровождения»   | сентябрь                      | директор   |
|   | Разработка Положения о службе психолого-педагогического сопровождения и плана работы СППС  | сентябрь                      | Зам по УР  |
|   | ВШК:<br>1. Анализ состояния выполнения нормативных правовых документов по обучению детей с ООП в обучении.<br>2. Состояние надомного и инклюзивного обучения   | Сентябрь, март                | Зам по УР  |
|   | Изучение заключений психолого-медико-педагогической консультации, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП   | Сентябрь, по мере поступления | Зам по УР, медработник, психолог   |
|   | Утверждение индивидуальных учебных планов (включая коррекционные занятия), программ психолого-педагогического сопровождения  | сентябрь                      | Директор, психолог   |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | детей с ООП  |                          |  |
|   | Организация обучения детей с ООП в соответствии с рекомендациями ПМПК. Использование критериальной системы оценивания учебных достижений | В течение года           | Зам директора по УР, учителя, психологи                        |
| <b>II. Информационное и учебно-методическое обеспечение</b> |  |                          |  |
|   | Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования, в том числе в рамках обновленного образования                       | В течение года           | Зам по УР  |
|   | Обновление накопительных папок инклюзивного образования  | Сентябрь, в течение года | Зам по УР, СППС  |
|   | Формирование Банка данных по каждому ребенку с инклюзивной формой обучения   | По мере зачисления       | Зам по УР, психолог  |
|   | Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования   | В течение года           | Зам по УР  |
|   | Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей с ООП   | Август-сентябрь          | библиотекарь   |
|   | Правовой всеобуч для педагогов   | По необходимости         | Директор, зам по УР, психолог                                  |
|   | Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ООП в соответствии с методическими рекомендациями                        | В течение года           | Зам по УР  |
|   | Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП             | По планам                | Зам по УР, педагоги  |
|   | Организация и проведение уроков толерантности, внеклассных мероприятий   | По плану                 | Зам по ВР, соцпедагог  |
|   | Организация работы психолого-педагогического консилиума  | 4-5 раз в год            | Зам по УР, психолог  |
|   | Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ООП  | По графику               | СППС   |
|   | Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП                                   | В течение года           | Зам по УР и ВР, СППС, кл.рук, педагоги                         |
|   | Родительский лекторий<br>Инклюзивное образование «Разные дети»   | 1 четверть               | Заместители директора по УР, ВР психолог, соцпедагог, учителя, |
|   | Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП  | По графику               | Психолог   |
|   | Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения        | По необходимости         | Зам по УР, психолог, педагоги                                  |
|   | Совещание при директоре «Об организации инклюзивного обучения»   | Сентябрь                 | Директор, заместитель  |

|   |  |                        |                                     |
|---|--|------------------------|-------------------------------------|
|   |  |                        | директора по УР,                    |
|   | Семинар «Особенности обучения в общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное обучение»  | Декабрь                | СППС                                |
|   | Организация взаимодействия с ПМПК  | В течение года         | Директор, зам по УР                 |
| <b>III. Материально-техническое обеспечение</b> |  |                        |                                     |
|   | Обеспечение исполнения требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания (согласно СанПиН)            | Август-сентябрь        | Зам по УР, Зам директора по ОХЧ     |
|   | Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся  | Август, в течение года | Медработник<br>Зам директора по ОХЧ |
|   | Обеспечение беспрепятственного доступа в школу детей с ООП   | Август                 | Зам директора по ОХЧ                |
|   | Обеспечение компьютерной оргтехники кабинета психолога   | Сентябрь               | Зам директора по ОХЧ                |
| <b>IV. Кадровое обеспечение</b>                 |  |                        |                                     |
|   | Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по инклюзивному обучению   | По плану               | Зам по УР                           |
|   | Участие в районных семинарах-практикумах (из опыта работы с детьми ООП в специальных учреждениях)  | В течение года         | Зам по УР                           |
|   | Взаимопосещение уроков учителями инклюзивных классов с целью обмена опытом   | По плану ВШК           | Зам по УР, педагоги                 |
|   | Привлечение к работе службы психолого-педагогического сопровождения, оказания консультативных встреч, специалистов из специализированных учреждений. | 2 полугодие            | Зам по УР                           |
|   | Проведение тренингов, коучингов с учителями-предметниками.   | Ноябрь, март           | Психолог, учителя-лидеры            |