Анкета на выявление профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся

	Выявл	Формиро	Проектир	Реализац	Реализац	Организа	Проектир	Проектир	Проектир	Проектир	Системат	Осуществ	Использо
	ение	вание	ование	ия	ия	ция	ование	ование	ование	ование	ический	ление	вание
	педаг	алгоритм	внеурочн	современ	воспитате	экскурси	мероприя	мероприя	мероприя	ситуаций	анализ	контроля	конструкт
	огиче	ОВ	ых	ных, в	льных	й,	тий,	тий,	тий,	И	эффектив	и оценки	ивных
	ских	деятельно	мероприя	том числе	возможно	проектов,	направле	направле	направле	событий,	ности	достижен	воспитате
	пробл	сти	тий с	интеракт	стей	конферен	нных на	нных на	нных на	развиваю	применен	ий	льных
	ем,	обучающ	учетом	ивных,	различны	ций,	развитие	развитие	развитие	щих	ия	обучающ	усилий
	связан	ихся по	задач	форм и	х видов	олимпиад	У_	У_	У_	креативн	методов и	ихся по	родителе
	ных с	освоению	формиров	методов	деятельно	,	обучающ	обучающ	обучающ	oe	форм	разным	й в
	форми	функцион	ания	воспитате	сти	направле	ихся	ихся	ихся	мышлени	работы по	видам	вопросах
	рован	альной	функцион	льной	обучающ	нных на	читательс	математи	естествен	e	формиров	функцион	формиров
	ием	грамотно	альной	работы	егося	развитие	кой	ческой	но-	обучающ	анию	альной	ания
	функц	сти	грамотно	для	(учебной,	функцион	грамотно	грамотно	научной	егося	функцион	грамотно	функцион
	ионал		сти	формиров	игровой,	альной	сти	сти	грамотно		альной	сти	альной
	ьной			ания	трудовой,	грамотно			сти		грамотнос		грамотно
	грамо			функцион	спортивн	сти					ти		сти у
	тност			альной	ой,	обучающ					обучающи		обучающ
	и у			грамотно	художест	ихся					хся		ихся
	обуча			сти	венной и								
	ющих			обучающ	т. д.) в								
	СЯ			ихся	целях								
					повышен								
					ия его								
					функцион								
					альной								
					грамотно								
	1	2	3	4	с ти 5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	7	8	10	10	9	10	10	7	8	4	4	6	1
4	14	21	15	19	19	14	19	18	11	20	15	22	12
3	25	7	11	6	8	10	7	6	15	12	15	7	23
2	1	3	1	2	1	2	1	4	4	1	13	2	1
1	3	1	3	3	3	4	3	5	4	3	5	2	3
									<u> </u>			<u> </u>	