



Хорошего



настроения



Притча об учителе и учениках

Учитель принёс сундук и сказал ученикам:
— Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

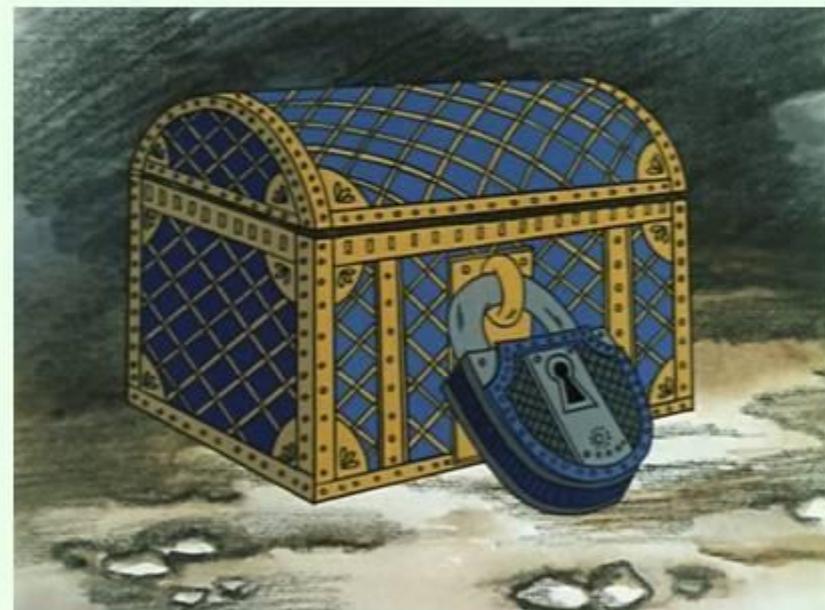
Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным. Другой принёс из дома разные ключи, но ни один из них не подошёл.

Третий попытался разбить сундук топором, но безуспешно.

— Учитель, может, начнём учиться? — робко спросил один ученик. — Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук. Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:

?



Притча об учителе и учениках

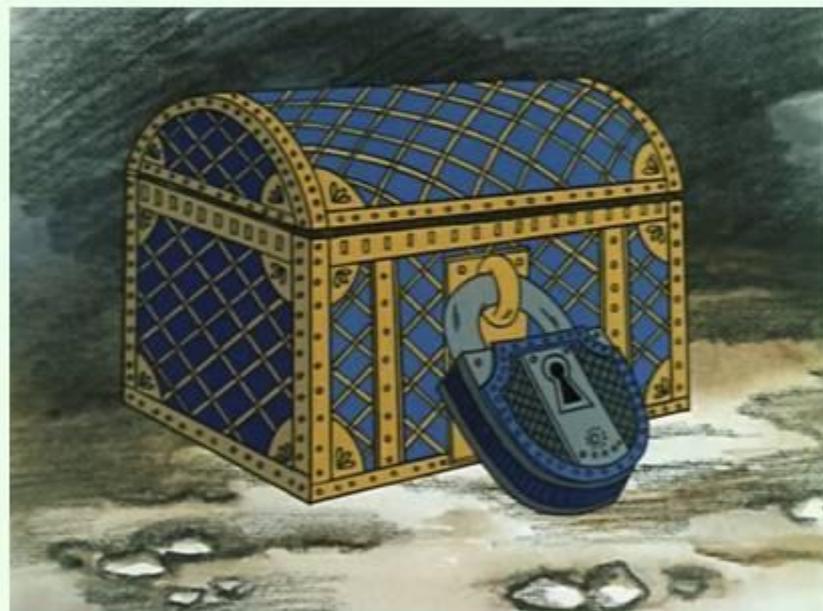
Учитель принёс сундук и сказал ученикам:
— Прежде чем учиться, вы должны открыть этот сундук любым способом.

Ученики столпились вокруг сундука. Один попробовал открыть его с помощью инструментов, но замок оказался слишком сложным. Другой принёс из дома разные ключи, но ни один из них не подошёл. Третий попытался разбить сундук топором, но безуспешно.

— Учитель, может, начнём учиться? — робко спросил один ученик. — Я изучу разные замки и когда-нибудь открою этот сундук. Но для этого мне нужны знания и время.

Учитель обнял ученика и объявил:
— Ты прав. Образование — клад, а труд — ключ к нему. Только получив знания, вы сможете открыть этот клад.

Образование — клад, а труд — ключ к нему.





В.В. Путин
президент России

Поэты воспевали могущество

Перикла:

*Он город любой мог связать иль оставить
свободным,*

*И крепкой стеной оградить, и стены снова
разрушить.*

В руках его все: и союзы, и власть, и богатство.



III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ ПРИ ПЕРИКЛЕ



ΠΕΡΙΚΛΗΣ

ΠΕΡΙΚΛΗΣ

План урока

- Чем занималось Народное собрание.
- За государственную службу платили деньги из казны.
- Перикл его друзья и враги.

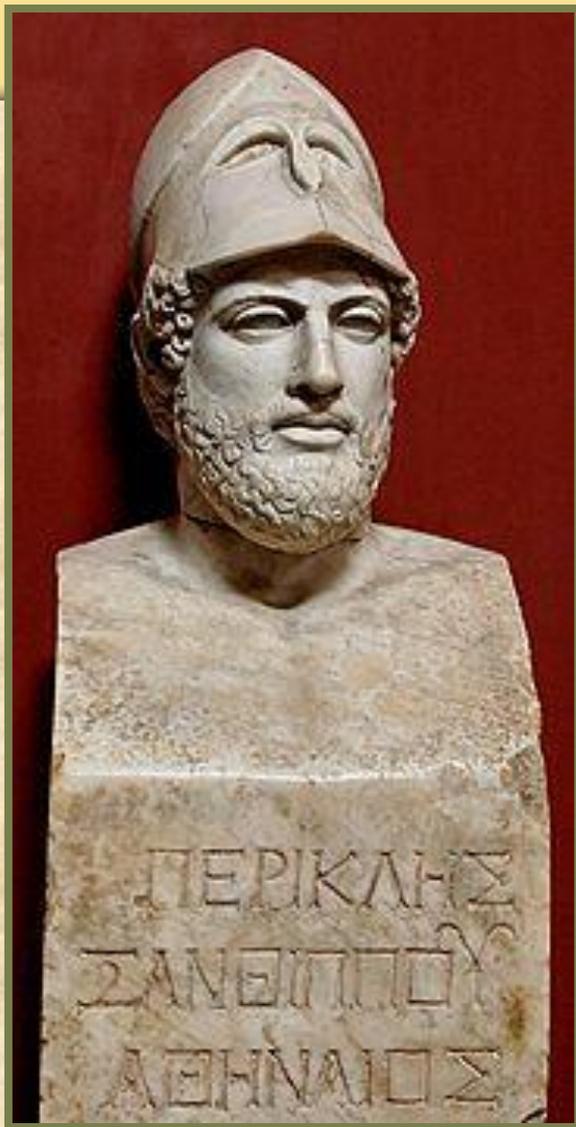


ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Можно ли считать
Афинское государство во
времена Перикла
образцовым, идеальным?*

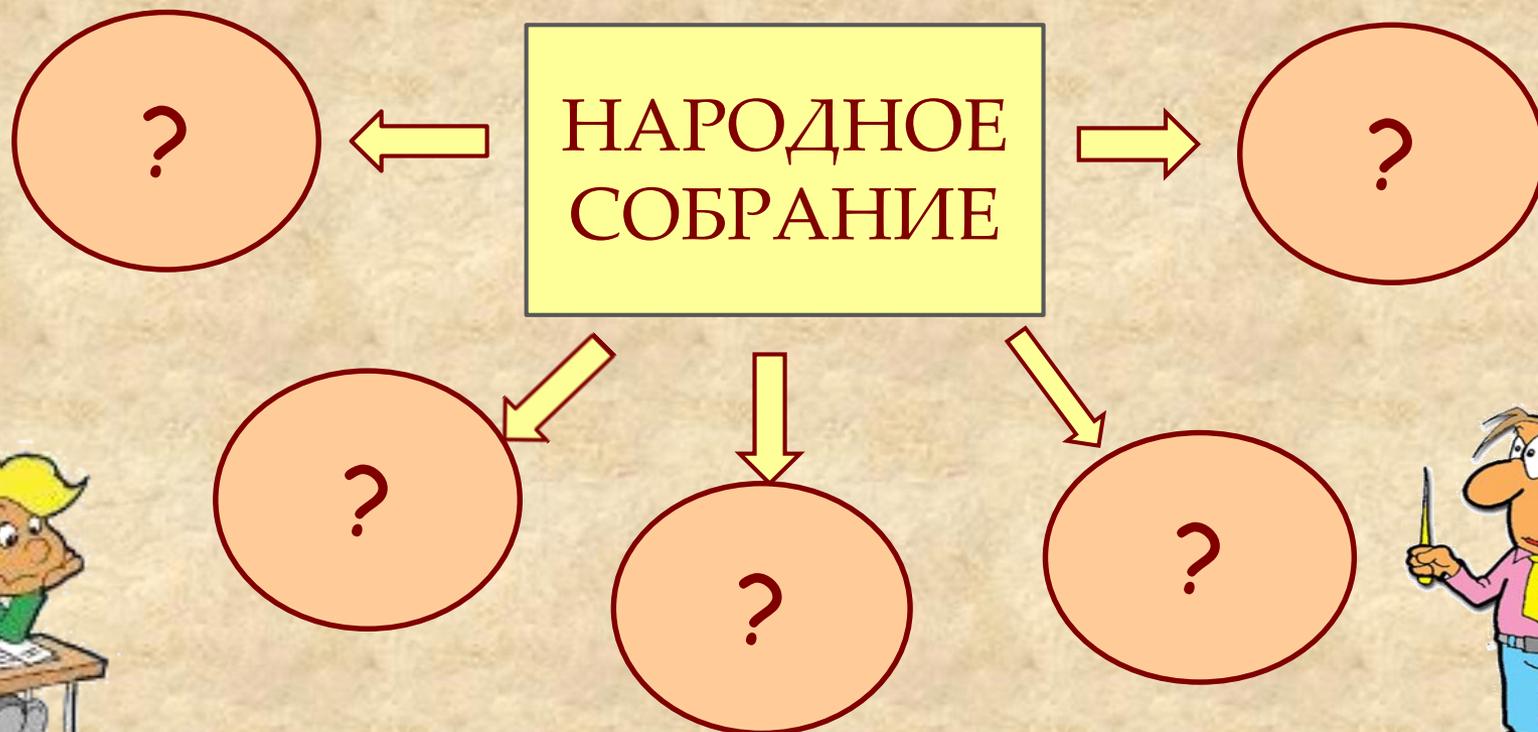




В 443 г. до н.э. первым стратегом выбрали Перикла (15 раз подряд).

Чем занималось Народное собрание

При помощи учебника составь схему управление Афинами при Перикле (стр. 191-192).



Чем занималось Народное собрание

При помощи учебника составь схему управление Афинами при Перикле (стр. 191-192).



НАРОДНОЕ
СОБРАНИЕ

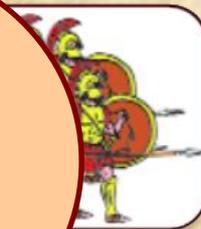
Выборы
стратегов

Распоряжалось
казной

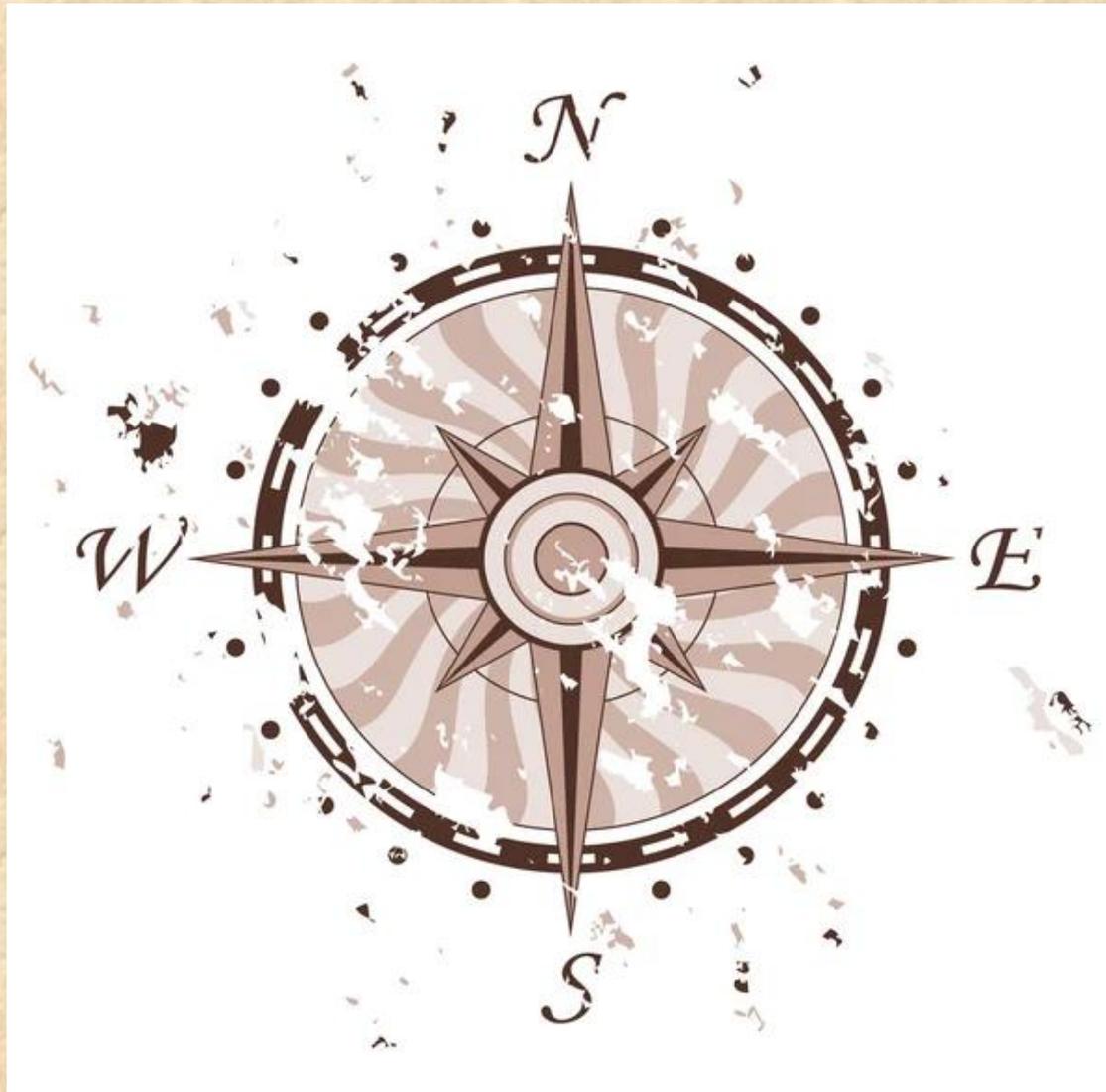
Утверждало
мирные
договоры

Объявляло
войну

Принимало
законы



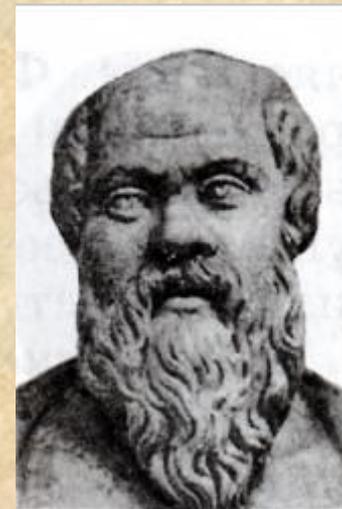
Физкультминутка



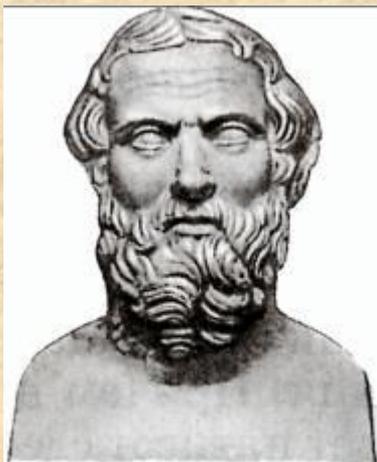
Перикл и его друзья



Аспасия



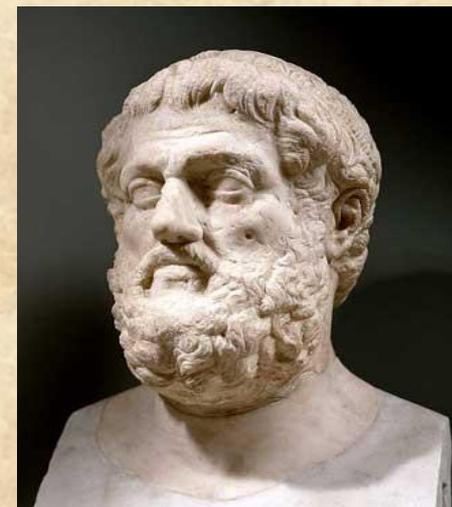
Сократ



Геродот



Фидий



Софокл

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Можно ли считать
Афинское государство во
времена Перикла
образцовым, идеальным?*



Сильные и слабые стороны афинской демократии

Власть
народа,
равноправие
граждан

Должности
выборные

Коллективное
участие в
управлении
полисом

Плата за
исполнение
должностных
обязанностей

Граждане –
меньшинство
населения
Афин

Женщины не
участвовали
в
управлении
Афинами

Законы
защищали
только
граждан

Жребий при
голосовании
(должность
может занять
недостойный)

ДЕЛАЕМ ВЫВОД



**ВО ВРЕМЕНА ПЕРИКЛА
АФИНЫ СТАЛИ САМЫМ
МОГУЩЕСТВЕННЫМ И
ДЕМОКРАТИЧНЫМ
ПОЛИСОМ ГРЕЦИИ.**

Домашнее задание

- 1. § 40 пересказ. Задание 2 и 3 по выбору**
- 2. Напишите рассказ от лица грека, который побывал на Народном собрании.**
- 3. Нарисовать рисунок по теме урока.**



Рефлексия



На уроке было комфортно и всё понятно



На уроке не много затруднялся, не всё понятно



На уроке было трудно, ничего не понял