

План работы
методического объединения учителей естественно - математического цикла
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы:

Формирование функциональной грамотности обучающихся как базовое образование конкурентноспособной личности.

Методическая тема МО:

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.»

Задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся

к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС

3. Организация методической деятельности:

➤ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

➤ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

➤ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

➤ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

➤ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно – математического цикла, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.

6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

І четверть

Виды деятельности	Цели	Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результаты	Коррекция
1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.	Спланировать работу по основным направлениям образовательной и инновационной деятельности школы. Совершенствование методики работы учителя в условиях реализации ФГОС.	<i>Заседание предметных МО №1</i> <i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i> 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана 5. Планирование мероприятий по проведению методического интенсива.	30 августа	Руководитель МО.	План работы предметных МО. Индивидуальные методические маршруты учителей с учетом плана-задания по инновационной работе.	Согласование с ЗУВР, методистом
2. Диагностика учебно-	Выявить степень реализации задач 1	Выявить профессиональн	1. Проверить правильность составления рабочих программ по	август	Руководитель МО.	Результаты контроля в	Коррекция планирования

воспитательного процесса и инновационной работы школы.	четверти, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности обучающихся	ые потребности и способности учителей к самообразованию.	предметам учителями МО. 2. Реализация графика взаимного посещения уроков. 3. Проверка наличия индивидуальных методических маршрутов педагогов МО на текущий учебный год. 4. Проверка планов индивидуальной работы со способными обучающимися и детьми «группы риска». 5. Проверка банка научно-методических материалов учителя, направленных на развитие УУД.	в течение учебного года. сентябрь октябрь октябрь	Педагоги МО Руководитель МО. Руководитель МО.	банк данных МО.	работы МО.
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом требований ФГОС нового поколения.	Оказать практическую помощь учителю в освоении ФГОС ООО.	1. Создание учителями МО личного банка научно методических и дидактических материалов по формированию УУД в свете требования ФГОС и направлений инновационной работы школы.	в течение учебного года	Руководитель МО; учителя МО	Коллективные сборники материалов в банк МО, методисту, в печать.	Оказание практической помощи учителю
4. Внеклассная работа по предмету.	Создать условия для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей обучающихся.	Активизировать интерес обучающихся к предметам МО.	1. Организация исследовательской работы с обучающимися. 2. Организация работы факультативных и элективных курсов, внеурочной деятельности. 3. Организация работы с обучающимися «группы риска» и детьми, мотивированными на учебу.	сентябрь 1-2 неделя	Руководитель МО Учителя Руководитель МО	Планы работы с одаренными детьми и «группы риска».	Согласование деятельности

				ноября	Учителя.		учителей МО
5.Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы в реализации требований ФГОС.	Реализация единых требований к составлению рабочих учебных программ, методике проведения урока, оцениванию школьников.	1.Обмен <i>рабочими</i> программами между учителями МО, корректировка их на 2023/2024 учебный год. 2. Проверка программ методистом школы.	август август	Руководитель МО, методист	Рабочие учебные программы в банк МО	Корректировка рабочих учебных программ.

II четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать направления деятельности педагогов в вопросах совершенствования педагогического мастерства; повышать мотивацию к обновлению стиля педагогической деятельности.	Поиск путей системного повышения профессионального уровня учителя.	Заседание МО №2 (каникулы) « <i>Творческие задания на уроках и во внеурочное время</i> » 1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 4. Анализ взаимопосещённых уроков. 5. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2024 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания	ноябрь	Руководитель МО.	Представление учителя о профессии, на которую ориентируется в будущем ученик. Развитие их индивидуальных способностей с учетом профессии.	Корректировка индивидуального маршрута развития школьника.
-----------------------------	--	--	---	--------	------------------	---	--

			по предметам для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.				
2. Диагностика учебного процесса и инновационной деятельности.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению качества обученности обучающихся	Определить системность работы учителей МО по саморазвитию и развитию обучающихся.	1. Диагностика участия учителей и обучающихся в конкурсах различных уровней (за 1-е полугодие). 2. Диагностика по обновлённым ФГОСам, в том числе диагностика затруднений 3. Системность работы с одаренными и неуспевающими детьми. 4. Системность и результативность исследовательской работы обучающихся и учителей МО (сколько обучающихся и на каком этапе исследования).	в течение года	Руководитель МО Учителя МО	Самоанализ и анализ уроков. Промежуточный контроль. Информационная таблица.	Взаимообмен опытом. Коррекция деятельности педагогов.
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в - разработке заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся.	1. Образцы заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся. 2. Памятки, инструкции, алгоритмы, информационные карты, обеспечивающие педагогическую поддержку саморазвития обучающихся.	в течение четверти	Руководитель МО	Пополнение информационного банка предметного МО	Оказание практической помощи учителю.
4. Организация внеклассной работы по	Создать условия для развития познавательного	Активизировать интерес обучающихся к	1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся.	в течение четверти	Учителя МО	Результаты олимпиады.	

предметам.	интереса и интеллектуальных способностей у обучающихся.	школьным предметам.					
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных требований ФГОС.	Выявить уровень реализации учителями МО новых педагогических подходов к обучению школьников.	1.Совещание учителей 5-11 классов. 2. <i>Обмен опытом</i>	Январь	Руководитель МО Учителя-предметники	Планы уроков в копилку учителя.	Взаимообмен опытом.

III четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.	Акцентировать внимание педагогов на ведущих вопросах образовательного процесса в свете ФГОС нового поколения. Оказать методическую помощь в их решении.	Заседание МО №3 <i>«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»</i> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.	февраль – март (каникулы)	Руководитель МО	Обмен опытом	Совершенствование методики урока в логике ФГОС. Подготовка материалов к публикации.
-----------------------------	---	---	---	------------------------------	-----------------	--------------	--

			<p>5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.</p> <p>6. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.</p> <p>✓ Подготовка к ОГЭ по предметам естественно – математического цикла. Расставим правильно все акценты».</p> <p>✓ «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС»</p> <p>✓ «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы?»</p>				
2.Диагностика учебного процесса и инновационной работы школы.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности школьников.	Подготовить учебные кабинеты к проверке администрации. Собрать и обработать материалы для публикации.	1.Подготовка к проверке состояния учебных кабинетов школы. 2.Взаимопосещение уроков « <i>Лучший опыт – в копилку каждого</i> ».	январь	методист, руководитель МО, учителя.	Приказ директора школы.	Индивидуальная работа с учителями

3. Создание банка данных	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в подготовке дидактических материалов для самостоятельной работы обучающихся.	Дидактические материалы для проведения урока в условиях реализации ФГОС.	январь	Руководитель МО	Материалы – в папку учителя.	Советы и рекомендации учителю.
4. Организация внеклассной работы по предмету.	Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся.	Обеспечить развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся; повышение профессионального уровня учителей по обозначенной проблеме.	1. Продолжить работу с творчески одаренными обучающимися. 2. Участие учителей МО и обучающихся в работе НОУ. 3. Создание банка дидактических материалов по функциональной грамотности обучающихся. 4. Участие обучающихся в школьной и районной научно-практических конференциях.	февраль-март	Учителя кафедры	Материалы в папку МО	Согласование деятельности учителей МО
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в освоении новых методик, техник и технологий.	1. Методический практикум. Посещение уроков у коллег.	январь-февраль	Учителя МО	Реализация плана взаимного посещения уроков.	Обмен опытом между коллегами.

IV четверть

1. Заседание предметного МО	<p>Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.</p>	<p>Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты своего труда в области инновационной деятельности школы.</p>	<p>Заседание МО №4 <i>«Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей» <p>Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ <p>Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла. <p>Заседание МО №5 <i>«Итоги года»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год 3. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 	апрель	Руководитель МО	Решение заседания МО	Контроль за исполнением решения членами МО.
				Май - июнь	Руководитель МО, учителя МО	Материалы к методической панораме.	Практическая помощь учителю.

			4. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год 5. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год				
2. Диагностика учебного процесса и инновационной работы школы.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности школьников.	Определить качество работы учителей МО за истекший учебный год.	<i>Методическая панорама «Соответствовать времени и профессии»</i> 1. Отчеты руководителей МО: - о результатах инновационной деятельности учителей МО; - о результатах исследовательской деятельности учителей; - о результатах аттестации и курсовой подготовки учителей; - о результатах анкетирования обучающихся «Удовлетворенность качеством образовательной среды урока»; - планы и перспективы развития методического объединения. 2. Выставка «Творчество учителя и ученика в условиях инновационной работы».	май	Руководитель МО; учителя	Справка. Составление технологической карты.	Информация на заседании.
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Способствовать творческой активности учителей в создании своей педагогической продукции.	1. Обзор предметных журналов. 2. Создание дидактических материалов на основе новых форм и методов обучения для обеспечения реализации требований ФГОС.	в течение года	Руководитель МО	Материалы в папку учителя.	Индивидуальная помощь учителю.
4. Организация	Создать условия	Обеспечить	<i>Предметная декада учителей</i>	апрель	Руководитель	План	

внеклассной работы по предметам.	для развития познавательного интереса обучающихся.	развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся; повышение профессионального уровня учителей по обозначенной проблеме.	<i>естественно-математического цикла</i>		МО, учителя.	проведения предметной недели.	
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Изучение вопросов преемственности и при переходе к реализации ФГОС.	1.Посещение уроков у учителей.	В течении года	Руководитель МО, учителя	Выработка единых подходов к обучению.	Советы и рекомендации учителю.

Руководитель МО естественно – математического цикла: Агапитова Н.А.