



Приёмы и упражнения, способствующие развитию читательской грамотности младших школьников во время внеурочной деятельности.



ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ дети имеют низкую скорость чтения;
- ✓ не понимают смысла прочитанного из-за ошибок при чтении;
- ✓ не могут извлечь необходимую информацию из предложенного текста;
- ✓ затрудняются кратко пересказать содержание;



Читательская грамотность —

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять над содержанием, оценивать прочитанное и заниматься чтением для того, чтобы расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



В процессе формирования читательской грамотности приобретаются и развиваются такие умения как:

- ✓ *готовность к смысловому чтению;*
- ✓ *восприятие письменных текстов;*
- ✓ *анализ текста;*
- ✓ *оценке информации;*
- ✓ *интерпретация и обобщение прочитанного;*
- ✓ *способность извлекать необходимую информацию;*
- ✓ *ориентироваться с помощью текстовой информации в жизненных ситуациях.*



Словесная игра приучает ребенка любить слово, понимать душу слова.

А. Л. Барто.

Цель:

- ✓ Развивать эмоциональную сферу, образно чувствительное мышление.
- ✓ Формировать чувство слова, языковую интуицию.
- ✓ Обогащать словарный запас.

Игра «Словарный бой»

Игра проходит по принципу «Морской бой».



Какое слово
зашифровано?

(СКАЗОЧНЫЙ ПЕРСОНАЖ)

**В-4, А-5, Д-2, Б-4,
Д-5, А-5, В-4**

КОЛОБОК

	А	Б	В	Г	Д	Ж
1	Е	Т	У	Ф	Х	Н
2	С	Д	Я	Ъ	Л	Ц
3	Р	У	Г	М	Ю	Ч
4	П	О	К	В	И	Ш
5	О	З	Ь	Ё	Б	Щ
6	Ж	А	Я	Ю	Э	А

Игра «ЛАБИРИНТ»



Х	О	Р	К	Л	У	З	В	Д
Ц	С	О	Н	Е	Ч	Г	У	Р
Ф	Т	Ш	И	П	Ш	Е	Й	Л
Ы	Я	А	Г	А	И	Й	М	У

Р
А
С
Ш
И
Ф
Р
У
Й

Хорошая книга – лучший друг!

Игра «Лесенка из слов»



А	У П Р А Ж Н Е Н И Е
А С	У М Н О Ж Е Н И Е
А К Т	У Б О Р Щ И Ц А
А Р Ф А	У Т К О Н О С
А Р М И Я	У Л И Т К А
А З Б У К А	У К Р О П
А Л Ф А В И Т	У Т К А
А К В А Р И У М	У С Ы
А Л Ь П И Н И С Т	У Ж
А В Т О М О Б И Л Ь	У



Игра «Составляем новые слов»

Измени в словах одну букву, что бы получилось новое слово.

РОЗА	СОК	МАСКА	МОШКА
РОСА	СОР	МАРКА	МИШКА
КОСА	ВОР	ВАРКА	МИСКА
КОЖА	БОР	ВАТКА	КИСКА
КОРА	БУР	ЛАТКА	КИРКА
ПОРА	БОБ	ЖАТКА	БИРКА
	ЛОБ	ЖАРКА	БУРКА
		МАРКА	БУЛКА
			БУДКА



Игра «СКВОЗНОЙ АЛФАВИТ»

А РБУЗ	Й ОД	У ТКА
Б АРАБАН	К ОРКА	Ф ОНАРЬ
В ОДА	Л ОЖКА	Х ОРЁК
Г ОЛОВА	М ЫШЬ	Ц АПЛЯ
Д УДКА	Н ОРА	Ч АСЫ
Е ЛЬ	О ЧКИ	Ш АЛАШ
Ё ЖИК	П АЛЕЦ	Щ АВЕЛЬ
Ж ИРАФ	Р АНЕЦ	Э ТЮД
З ОНТИК	С ОСКА	Ю РТА
И ГРА	Т ИНА	Я КОРЬ

Игра «ФОНАРИКИ»



Составь слова с двумя гласными **а**

з а г а р

с а р а й

т а р а

з а к а т

ш а п к а

в а т а

в а з а

п а п а

д а м а

р а б а

л а п а

р а м а

к а д к а

ш а л а ш

п а р а д

м а р к а

к а н а т

к а ш а

Игра «НАЧАЛО и КОНЕЦ»



Во всех словах первая и последняя буквы остаются постоянными.

С.....**Л**

Л.....**С**

М.....**К**

Стул**Л**

лес**С**

Ма**К**

Сокол**Л**

Лот**С**

Мая**К**

Сигнал**Л**

Лакму**С**

Моря**К**

Сандал**Л**

Ласо**С**ь

Мешо**К**

**Читай только первые слоги.
Какие слова получились?**



сани ракета фантазия
концерт феникс тарелка
фикус аллея карандаш
таблетка лимон царевна
кабинет пират танцы
калина лейка доска копыто
театр леопард фонтан

**САРАФАН
КОНФЕТА
ФИАЛА
ТАБЛИЦА
КАПИТАН
КАЛЕЙДОСКОП
ТЕЛЕФОН**

Игра «Слог за слогом»



*Последующее слово начинается с последнего слога
предыдущего слова.*

Во-да, да-ча, ча-ща,
ща-вель, вель-мо-жа,
жа-ба, ба-ран, ран-ка,
каль-мар, мар-га-рин...



Убери лишний слог. Прочитай слова.

тюСАлень

леосапард

лягушлика

дязател

инжидюк

кастфурюля

скотывородка

повабурёшка

серчавиз

модалоко

петщерушка

саголат

ребядис

пефонал

касерандаш

альцыбом

ручцока

тортры

фелькадыпуста

уктюроп



Игра: Коварная ошибка.

По **речи** узнают человека.

Терпенье и **труд** всё перетрут.

Здоровому – **врач** не нужен.

Два сапога – **пара**

Не руби **сук** на котором сидишь.

В здоровом **теле** здоровый дух.

Игра: Задом на перёд.

тоненькие сосульки повисли на крышах домов.

с пасмурного неба падают снежинки.

наступила долгожданная весна.

с деревьев опадают золотые листочки.

Игра «Шифровка»



L O R F S Д Q И W G H Z

h K U O L t C V F T S R E G P Z

Y B W J E S C F Ъ G M Z N И Y P R

L C J f O S Y Г Q W P E Z U B L G A R S E J T

Один костёр - весь мир согревает.

СОЛНЦЕ

Игры в рифмы.



Ра – ра – ра – *начинается игра.*

Ко – ко – ко – *кошка любит молоко.*

Та – та – та – *хвост пушистый у кота.*

Ок – ок – ок – *кукарекал петушок.*

Ха – ха – ха – *мы поймали петуха.*

Но – но – но – *мы сейчас пойдём в кино.*

Лю – лю – лю – *очень музыку люблю.*

Формирование навыка правильного произношения.

(правильная расстановка ударения в выделенных словах)



Цапля важная, носАтая,
Целый день стоит как стАтуя.

В дом, и в сад, и в огорОд
Провели водопровОд.

Заработал топорОм,
Вот и стал я столярОм.

Мы прошли немАло —
Целых два квартАла.

Он звонИт, они звонЯт.
Очень встретиться хотЯт.

День отчётности настАл,
Время закрывать квартАл.

А у нашей МАрфы —
В клеточку все шАрфы.

Прилетел мохнатый шмЕль
И уселся на щавЕль.

Пчелка, милая пчелА,
Ты бы меду мне далА!

Чтобы вдруг не вышел спОр,
Заклучите договОр.

Скрытое чтение.



ДОМ

КРЫША

ГНЕЗДО

ВОРОБЕЙ

ПАСТОУКА

ПОДРУГИ

Скрытое чтение.



Воробей и пастушки

Пастушка свила гнездо под крышей дома

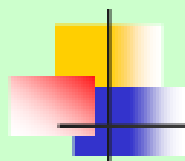
Воробей увидел гнездо и занял его

Пастушка позвала на помощь своих подруг

Вместе пастушки выгнали воробья из гнезда

Формирование навыка правильного произношения.

(правильная расстановка ударения в выделенных словах)



Цапля важная, носАтая,
Целый день стоит как стАтуя.

В дом, и в сад, и в огорОд
Провели водопровОд.

Заработал топорОм,
Вот и стал я столярОм.

Мы прошли немАло —
Целых два квартАла.

Он звонИт, они звонЯт.
Очень встретиться хотЯт.

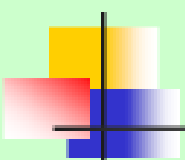
День отчётности настАл,
Время закрывать квартАл.

А у нашей МАрфы —
В клеточку все шАрфы.

Прилетел мохнатый шимЕль
И уселся на щавЕль.

Пчелка, милая пчелА,
Ты бы меду мне далА!

Чтобы вдруг не вышел спОр,
Заключите договОр.



Сколько значений имеет предложение?

Знакомые учителя пришли в школу.

Знакомые учИтеля пришли в школу.

Знакомые учителяЯ пришли в школу.