

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Внедрение цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и апробация механизмов, обеспечивающих индивидуальное самоопределение и социализацию обучающихся в условиях образовательной школьной среды»

за 2020 – 2021 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нижневартовский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Пгт. Излучинск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628634 ул. Школьная, 7, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, ХМАО-Югра, Тюменская область
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Авдеева Людмила Владимировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3166)283959
1.7	e-mail	mosh-2@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://mosh-2.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Африкян Татьяна Григорьевна	Заместитель директора	Куратор деятельности РИП, управление образовательным процессом в рамках инновации
2	Гапон Юрий Анатольевич	Заведующий центром информатизации школы	Технический специалист
3	Прохоревич Валентина Михайловна	Методист	Методическое сопровождение инновационного процесса
4	Грудачева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Организация инновационных процессов на уровне начального общего образования
5	Есина Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения классных руководителей начальных классов	Организация инновационных процессов на уровне начального общего образования во внеурочной и внеклассной деятельности
6	Воронцова Татьяна Евгеньевна	Учитель математики, руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики	Организация инновационных процессов на уровне основного и среднего общего образования в физико-математической предметной области
7	Ляхова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьного методического объединения учителей, преподающих предметы	Организация инновационных процессов на уровне основного и среднего общего образования в преподавании предметов гуманитарного цикла

		гуманитарного цикла	
8	Агапитова Наталья Александровна	Учитель химии, руководитель школьного методического объединения учителей, преподающих предметны естественно-научного цикла	Организация инновационных процессов на уровне основного и среднего общего образования в преподавании предметов естественно-научного цикла
9	Сумникова Светлана Владимировна	Учитель английского языка, руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков	Организация инновационных процессов на уровне основного и среднего общего образования в преподавании иностранных языков
10	Мубаракшина Раушания Халиловна	Учитель ИЗО, руководитель школьного методического объединения учителей изобразительного искусства, музыки, технологии	Организация инновационных процессов на уровне основного и среднего общего образования в преподавании изобразительного искусства, музыки, технологии
11	Мустафаев Руслан Османович	Учитель физического воспитания, руководитель школьного методического объединения учителей физического воспитания	Организация инновационных процессов на уровне основного и среднего общего образования в преподавании физического воспитания

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Обобщение и распространение опыта среди школ района в рамках заседаний районных методических объединений учителей предметников	В течение учебного года	57/882	1. http://msh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka 2. http://msh-2.ru/metodicheskaya-kopila
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс проектов (заявок) образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих статус инновационных площадок в 2021 году. Победитель конкурса. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 09.06.2021г. № 10-П-793	Июнь 2021	57/882	https://iro86.ru/images/10-%D0%BF-793.pdf Страница 2.
<i>Федеральный уровень</i>			

<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	1.Реализация формирования самоопределения обучающихся. 2.Реализация образовательных задач по индивидуальным траекториям 3.Профориентация
2	ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»	1.Реализация формирования самоопределения обучающихся. 2.Реализация образовательных задач по индивидуальным траекториям 3.Профориентация

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка программы	Выполнено
2	Реализация инновационной деятельности	Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Варианты дидактического материала по математике, направленные на формирование универсальных учебных действий в соответствии с деятельностным подходом к обучению	Варианты дидактического материала по математике, направленные на формирование универсальных учебных действий в соответствии с деятельностным подходом к обучению https://infourok.ru/backOffice/achievement	Для учителей математики	Только для уровней основного и среднего общего образования
Белимова Ж.В. Профессional	Белимова Ж.В. Профессionalное	Для учителей начальных классов	Нет ограничений

ьное самоопределение и социализация	самоопределение и социализация обучающихся https://nsportal.ru/zhanna-viktorovna		
Игра как метод обучения	Игра как метод обучения https://infourok.ru/backOffice/achievement	Для учителей начальных классов	Нет ограничений
Социальный проект «Дорогою добра в светлое будущее»	Социальный проект «Дорогою добра в светлое будущее» https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42591/2026346/	Пример создания проекта	Нет ограничений
Управление организационными конфликтами и стрессами	Управление организационными конфликтами и стрессами https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42591/2836940/	Для учителей начальных классов	Нет ограничений
Одарённый ребёнок. Кто он. Формы и методы работы.	Одарённый ребёнок. Кто он. Формы и методы работы https://infourok.ru/vystuplenie-na-temu-odaryonnyj-rebyonok-kto-on-formy-i-metody-raboty-5165263.html	Для школьного учителя	Нет ограничений

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработка и утверждение дорожной карты проекта	достигнут
Подготовка документа по рамочной модели индивидуализации	достигнут
Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.)	достигнут
Формирование сети школ-партнеров	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Конкурс проектов (заявок) образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих статус инновационных площадок в 2021 году. Победитель конкурса. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 09.06.2021г. № 10-П-793	Достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

№	ФИО педагога	Тема публикации	Ссылка на интернет ресурс, где размещена публикация
1	Африкян Т. Г.	Варианты дидактического материала по математике, направленные на формирование универсальных учебных действий в соответствии с деятельностным подходом к обучению	https://infourok.ru/backOffice/achievement
2	Африкян Т. Г.	Цифровой образовательный ресурс педагога	https://infourok.ru/backOffice/achievement
3	Африкян Т. Г.	Схематическая модель индивидуального самоопределения	https://infourok.ru/backOffice/achievement
4	Шириева А.Р.	Семья-мир самых близких людей	https://fgosonline.ru
5	Белимова Ж.В.	Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся	https://nsportal.ru/zhanna-viktorovna
6	Волк Е.Н.	Корень слова. Упражнение в написании корня в однокоренных словах. Сложные слова	https://infourok.ru/backOffice/achievement
7	Волк Е.Н.	Тема: Единственное и множественное число глаголов. 2 класс	https://infourok.ru/backOffice/achievement
8	Волк Е.Н.	Игра как метод обучения	https://infourok.ru/backOffice/achievement
9	Хамидуллина А. И.	Социальный проект «Дорогою добра в светлое будущее»	https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42591/2026346/
10	Хамидуллина А. И.	Исследовательский проект «Здоровое питание младших школьников»	https://infourok.ru/issledovatel'skij-proekt-zdorovoe-pitanie-mladshih-shkolnikov-5165110.html
11	Хамидуллина А. И.	Управление организационными конфликтами и стрессами	https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42591/2836940/
12	Хамидуллина А. И.	Здоровьесберегающая поддержка обучающихся на уроке с учётом требований ФГОС	https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42592/2836951/
13	Хамидуллина А. И.	Одарённый ребёнок. Кто он. Формы и методы работы	https://infourok.ru/vystuplenie-na-temu-odaryonnyj-rebyonok-kto-on-formy-i-metody-raboty-5165263.html
14	Хамидуллина А. И.	Дислексия: эффективные упражнения для работы с детьми	https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/43846/3050769/

1 5	Сумникова С.В.	Изменения в ЕГЭ-2022. Аудирование, чтение, лексика, грамматика	https://fs24.infourok.ru/file/0483-0002d72a-8c301d3c.jpg
1 6	Глазова М.А.	ИСТОРИКО- ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР НИЖНЕВАРТОВСКОГО КРАЯ ДО ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX вв	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41601191&pf=1
1 7	Глазова М.А.	«Анализ сформированности компетенций о демографических процессах на территории ХМАО-Югры у обучающихся»	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46134374&pf=1
1 8	Сумникова С.В.	Формы контроля в основной и средней школе в соответствии с ФГОС	https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1089906
1 9	Садартынова Е.И.	Рабочая программа по ФК для 9 класса	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/03/30/rabochaya-programma-9-klass
2 0	Садартынова Е.И.	Карта индивидуального развития	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/04/26/karta-individualnogo-razvitiya
2 1	Глазова М.А.	Организация факультативного курса по изучению географии населения родного края в школе	http://konference.nvsu.ru/archive/
2 2	Шинкевич О. Н.	«Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми»	https://infourok.ru/prezentaciya-formy-i-metody-raboty-so-slabouspevayushimi-detmi-5059287.html
2 3	Шинкевич О. Н.	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературная гостиная» (7-8 классы)	https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoj-deyatelnosti-literaturnaya-gostinaya-7-8-klassy-4547365.html
2 4	Шинкевич О. Н.	Проект «По тропам сказок земли Югорской Галины Слинкиной»	https://infourok.ru/proekt-po-tropam-skazok-galiny-slinkinoj-5161800.html
2 5	Шинкевич О. Н.	Монография «Виды и функции литературного портрета в повестях А. И. Куприна» (в соавторстве с д.ф.н. О. М. Култышевой)	УДК 82 ББК84 Ш62. Уфа: АЭТЕРНА, 2021. – 102 с. Тираж 100 экз.
2 6	Шинкевич О. Н.	Мастер-класс «Поиски путей эффективности подготовки выпускников 9-х классов к ГИА по русскому языку»	https://infourok.ru/prezentaciya-master-klass-poiski-putej-effektivnosti-podgotovki-vypusnikov-k-gia-po-russkomu-yazyku-5449197.html
2 7	Шинкевич О. Н.	<u>Упражнения по русскому языку и литературе для одарённых детей (9-11 кл)</u>	https://infourok.ru/prezentaciya-uprazhneniya-po-russkomu-yazyku-i-literature-dlya-odaryonnyh-detej-9-11-kl-5449128.html
2 8	Сумникова С.В.	Рабочая программа для 11 класса серии "Rainbow English"	https://fs24.infourok.ru/file/04ef-0002d796-cc398ac7.jpg

2 9	Пилипенко Ю.Л.	Конспект урока обучение грамоте "Повторение изученных букв". 1 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 0	Пилипенко Ю.Л.	Презентация к урокам математикм "Виды задач и их решение". 1 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 1	Пилипенко Ю.Л.	Презентация к уроку литературного чтения "Г. Остер. Будем знакомы". 2 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 2	Пилипенко Ю.Л.	Конспект урока русского языка "Имя существительное. Закрепление". 2 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 3	Пилипенко Ю.Л.	Урок изобразительного искусства "Моской бал Салтана и пиратов". 2 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 4	Пилипенко Ю.Л.	Конспект урока математики «Табличное умножение и деление». 3 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 5	Пилипенко Ю.Л.	Памятка «Как найти неизвестный компонент».	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 6	Пилипенко Ю.Л.	Урок биологии на тему «Папоротники». 5 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 7	Пилипенко Ю.Л.	Презентация к уроку биологии «Среды обитания живых организмов». 5 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 8	Пилипенко Ю.Л.	Презентация к уроку биологии «Беспозвоночные» 5 класс	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
3 9	Пилипенко Ю.Л.	Тренинг для родителей «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания».	https://infourok.ru/user/pilipenko-yuliya-leonidovna/progress
4 0	Грудачёва О.В.	Современные педагогические технологии воспитательной работы с младшими школьниками.	https://infourok.ru/sovremennie-pedagogicheskie-tehnologii-vospitatelnoy-raboti-s-mladshimi-shkolnikami-3942017.html
4 1	Грудачёва О.В.	Формирование положительного отношения к труду через разные формы работы с обучающимися.	https://infourok.ru/statya-formirovanie-polozhitelnogo-otnosheniya-k-trudu-cherez-raznie-formi-raboti-s-obuchayuschimisya-3935527.html
4 2	Грудачёва О.В.	Словарик устаревших слов для уроков литературного чтения в начальной школе.	https://infourok.ru/slovarik-ustarevshih-slov-dlya-urokov-literaturnogo-chteniya-v-nachalnoy-shkole-3920257.html
4 3	Яковлева Е.В.	Презентация к уроку по обществознанию "Занятость и безработица"	https://infourok.ru/backOffice/achievement
4 4	Яковлева Е.В.	Рабочая программа по Истории России	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-istorii-rossii-4539539.html

4 5	Яковлева Е.В.	Презентация по истории "Империя Карла Великого"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-imperiya-karla-velikogo-4539741.html
4 6	Горелова Е. В.	Педжурнал. Публикация 1129280 от 10.11.2021 Категория "доп. образование детей" "Разработка мероприятия "Союз вековой"	
4 7	Горелова Е В	Педжурнал. Публикация метод.разработки 1136779 "Программа социальной адаптации для детей-мигрантов "Мы вместе"	
4 8	Руденко Л.В.	Взаимодействие классного руководителя с родителями учеников	https://infourok.ru/backOffice/achievement

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

Цель: анализ результатов деятельности участников эксперимента по реализации программы формирования профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить систему мониторинга и диагностики процессов и результатов инновационной деятельности школы.
2. Обеспечить условия для дальнейшего развития, социализации и профессионального самоопределения школьников.
3. Повысить уровень социализации школьников на всех возрастных уровнях обучения за счет совершенствования возможностей развивающей, воспитывающей, личностно ориентированной образовательной среды.
4. Обеспечить качественный рост педагогического коллектива за счет повышения квалификации и методической поддержки.
5. Обеспечить трансляцию опыта, сформировавшегося в условиях инновационной работы.
6. Привлекать родителей к участию в управлении и организации образовательного процесса школы.

V. Приложения

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

БЛОК «Методическое обеспечение образовательного процесса»

Приложение 1.

Процент педагогов, имеющих ученую степень, звание:

Общее количество педагогов в образовательном учреждении	Количество педагогов, имеющих ученую степень, звание	Процентное соотношение
2020-2021-59 педагогов	Ученую степень -2 Звания-10 Грамоты Министерства образования-10	4% 17% 17%

Квалификационные категории педагогических работников школы в годы реализации проекта

Общее количество педагогов в образовательном учреждении	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	Процентное соотношение
2020-2021–59 педагогов	высшая -21 первая -9 СЗД- 11	35% 15% 19 %

Развитие творческого потенциала учителя

Участие в методической работе школы.	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Выступления на педагогических советах.	14 (24%)	12 (20%)	11 (19%)		
2.Выступления на школьных семинарах и заседаниях ВПГ.	12 (20%)	14 (23%)	12 (20%)		
3.Выступления на ШМО	18(31 %)	17 (28%)	21 (36%)		
4. Посещение уроков у коллег.	44 (78%)	32 (53%)	15 (25%)		
5. Выступления на районных семинарах, конференциях, РМО	23 (38%)	21(35%)	24 (41%)		
Обмен опытом					
1.Открытые уроки.	15 (25%)	13 (21%)	- (пандемия)		
2. Мастер-классы.	2 (3%)	-	5 (8%)		
3. Учебно-методические разработки.	15 (25%)	13 (22%)	11 (19%)		
4. Участие в конкурсах.	8 (14%)	4 (7%)	13 (22%)		
5. Наставничество.	5	7 (12%)	6 (10%)		

Виды современных образовательных технологий, используемых образовательным учреждением:

Перечень технологий	Количество педагогов,использующих технологию
Развивающее личностно ориентированное обучение	42 (93%)
Проблемное обучение	28 (62%)
Разноуровневое обучение	43 (95,5%)
Технология критического мышления	8 (18%)
Исследовательские методы в обучении	21 (46,6%)
Проектные методы обучения	13 (28%)
Технология использования в обучении игровых методов	45 (100%)
Обучение в сотрудничестве (парная, групповая работа)	44 (94%)
Система инновационной оценки «Портфолио» (в электронном виде)	45 (100%)
Технология дистанционного обучения	3 (6,3%)

Повышение квалификации работников в области современных подходов к образовательной деятельности

Общее количество педагогов в образовательном учреждении	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за истекший год	Процентное соотношение
Курсовая подготовка по годам%		
2018/2019 учебный год	36 тем курсов (в том числе некоторые учителя дважды).	61%
2019/2020 учебный год	38 тем курсов (в том числе некоторые учителя дважды: курсы «Цифровая грамотность для гражданского общества» - 25)	63%
2020-2021 учебный год	58 учителей (из них некоторые дважды и трижды)	99%

Приложение 2

Критерии мониторинга педагогической деятельности

1. **Инновационная деятельность педагогов**(характеризуется 5-ю показателями)
2. **Трансляция педагогического опыта** (характеризуется 5-ю показателями)
3. **Уровень квалификации педагогов** (характеризуется 5-ю показателями)
4. **Овладение современными требованиями преподавания учебных дисциплин** (характеризуется 5-ю показателями)

Инновационная деятельность педагогов по теме «Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся в условиях школьной образовательной среды»

Показатели	учебный год			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
1. Занимаются инновационной деятельностью	100%	100%	100%	
2. Апробация новых программ и учебников с учетом ФГОС	64%	78%	100%	
3. Работа по интеграции современных педагогических технологий	72 % - реализуют, 28% - частично	70 % - реализуют, 30% - частично	70 % - реализуют, 30% - частично	
4. Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	19 учит. (35%)	30 учит. (60%)	32учит. (54%)	
5. Оказание платных дополнительных услуг по предметам	-	-	-	

Трансляция педагогического опыта				
Показатели	учебный год			
	2018/2019	2019/2020	2020-2021	
1. Транслировали свой опыт (выступления на уровне школы)	31 (53%) 13 (22%)	26 (43%)	12 (20%)	
2. Наставничество			6 (10%)	
3. Открытые уроки, внеурочные занятия или мастер-классы по проблеме (в школе, поселке)	18 учит. 29%	12 (20%)	5 (8%)	
4. Публичные выступления (на уровне поселка, района округа, России)	25 (43%)	21(35%)	24 (41%)	
5. Обобщение опыта или печатные издания	13учит. (22,4%)	8 (13%)	16 (27%)	
6. Конкурсы "Учитель года", «Лучший педагог», «Лучшее ОУ» (в районе, округе)	1	1(1,7%)	2 (3%)	
Уровень квалификации педагогов школы				
Показатели	учебный год			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Уровень квалификации	Высшая – 22 (37%) Первая-15 (28,3%) Соответст 11 (19%) Не имеют	Высшая – 22 (37%) Первая-12 (19,3%) Соответст 18 (30%) Не имеют	Высшая –21 (35%) Первая-9 (15%) Соответст 11 (19%) Не имеют -	

	- 8 чел. (14%)	- 9 чел. (15%)	10 чел. (15%)	
Руководство предметными объединениями на уровне школы	7 (12%)	7 (12%)	7 (12%)	
Руководство предметными объединениями на уровне района	7 чел. (12%)	7 чел. (12%)	7 (12%)	
Руководство школьными временными проблемными группами	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)	
Включенность в состав экспертных групп на уровне района	11 чел. (20%)	12 (20%)	12 (20%)	
<i>Овладение современными требованиями преподавания учебных дисциплин</i>				
Показатели	учебный год			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Курсовая подготовка	36 чел. 61%	38 (63%)	58 (99%)	
Внутришкольная учеба по вопросам инновационной деятельности	100%	100%	100%	
Участие школьных формах повышения квалификации педагогов (МО, ВПГ, ВТГ, семинары, практикумы, круглые столы), направленных на освоение ФГОС	100%	100%	100%	
Самообразование по индивидуальному методическому маршруту среди учителей, преподающих предметы	46 педагогов 82%	42 (70%)	42 (70%)	
Участие в разных формах повышения квалификации на уровне района.	46 педагогов. 82%	49 (82%)	43 (73%)	