

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Апробация механизмов, обеспечивающих индивидуальное  
самоопределение и социализацию обучающихся в условиях  
образовательной школьной среды на 2018-2020 годы»**

за 2018 – 2019 учебный год

РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И (ИЛИ) ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ МЕХАНИЗМОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: 23.3  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ И ПРОЦЕССОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ РАЗВИТИЯ, УЧЁТ И РЕЙТИНГОВАНИЕ  
ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2018-2019 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2019-2020 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Нижневартовский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	пгт. Излучинск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628634 Тюменская область, ХМАО-Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, ул. Школьная, 7.
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Грибецкая Антонина Дмитриевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	83466283959
1.7	e-mail	<a href="mailto:mosh-2@mail.ru">mosh-2@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://mosh-2.ru/">http://mosh-2.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Африкян Т. Г.	заместитель директора	куратор инновационной деятельности
2.	Прохоревич В. М.	методист	методист инновационной деятельности
3.	Баранова Н. С.	технический специалист	технический специалист
4.	Шириева А. Р.	учитель начальных классов	член рабочей группы
5.	Руденко Л. С.	учитель начальных классов	член рабочей группы
6.	Есина О. В.	учитель начальных классов	член рабочей группы
7.	Пилипенко Ю. Л.	учитель начальных классов	член рабочей группы
8.	Ляхова Т. И.	учитель русского языка и литературы	член рабочей группы
9.	Борисова С. Г.	учитель русского языка и литературы	член рабочей группы
10.	Леваева В. Н.	учитель русского языка и литературы	член рабочей группы
11.	Шинкевич О. Н.	учитель русского языка и литературы	член рабочей группы
12.	Воронцова Т. Е.	учитель математики	член рабочей группы
13.	Мухаметшина О. Г.	учитель математики	член рабочей группы
14.	Распутина А. А.	учитель физики	член рабочей группы
15.	Игнатов С. В.	учитель информатики	член рабочей группы
16.	Петрунина Е. Ю.	учитель информатики	член рабочей группы
17.	Дугина Л. Б.	учитель истории и обществознания	член рабочей группы

18.	Яковлева Е. В.	учитель истории и обществознания	член рабочей группы
19.	Скуснава А. Г.	учитель истории и обществознания	член рабочей группы
20.	Агапитова Н. А.	учитель химии	член рабочей группы
21.	Искандарова Ж. У.	учитель биологии	член рабочей группы
22.	Орешко Т. А.	учитель географии	член рабочей группы
23.	Сумникова С. В.	учитель иностранного языка	член рабочей группы
24.	Масликова Н. Н.	учитель иностранного языка	член рабочей группы
25.	Суворова Л. В.	учитель иностранного языка	член рабочей группы
26.	Мубаракшина Р. Х.	учитель изобразительного искусства	член рабочей группы
27.	Мустафаев Р. О.	учитель физической культуры	член рабочей группы
28.	Садартынова Е. И.	учитель физической культуры	член рабочей группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Консультации по внедрению системы «Образование 4.0»	В течение учебного года	Школы района	Нет

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»	Методическое сопровождение инновационной деятельности
2	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий"	Техническое сопровождение инновационной деятельности

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка и утверждение дорожной карты проекта	Выполнено
2	Подготовка документа по рамочной модели индивидуализации	Выполнено
3	Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности,	Выполнено

	пр.)	
4	Формирование сети школ-партнеров	Выполнено
5	Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели.	Выполнено

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1 – 2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

№	Наименование	Автор продукта	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1.	Схематическая модель индивидуально го самоопределения обучающихся	Африкян Т. Г., заместитель директора, учитель математики	Рамочная модель индивидуализации <a href="http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
2.	Примеры моделирования предметного содержания образования	Африкян Т. Г., заместитель директора, учитель математики	Структурирование предметного содержания по стержневым линиям для эффективного построения индивидуальных линий погружения в предмет <a href="http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
3.	Система работы с одаренными детьми	Африкян Т. Г., заместитель директора, учитель математики	Система работы с одаренными детьми <a href="http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
4.	Система работы с детьми, испытывающими затруднения в изучении отдельных предметов	Африкян Т. Г., заместитель директора, учитель математики	Система работы с детьми, испытывающими затруднения в изучении отдельных предметов <a href="http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka">http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
5.	Способы открыть ребёнку свою любовь	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Статья для родителей <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений

			<a href="https://shkola/rabota-s-roditeljami/381288-sposoby-otkryt-rebjonku-svoju-ljubov">shkola/rabota-s-roditeljami/381288-sposoby-otkryt-rebjonku-svoju-ljubov</a>		
6.	Четыре заповеди мудрого родителя	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Статья для родителей <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/rabota-s-roditeljami/381287-chetyre-zapovedi-mudrogo-roditelja">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/rabota-s-roditeljami/381287-chetyre-zapovedi-mudrogo-roditelja</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
7.	Правила общения с конфликтным ребёнком	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Статья для родителей <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/rabota-s-roditeljami/381285-pravila-obschenija-pri-konflikte-s-rebjonkom">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/rabota-s-roditeljami/381285-pravila-obschenija-pri-konflikte-s-rebjonkom</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
8.	Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Статья для молодых специалистов <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/molodomu-uchitelju/381257-analiz-uroka-v-sootvetstvii-s-trebovanijami-f">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/molodomu-uchitelju/381257-analiz-uroka-v-sootvetstvii-s-trebovanijami-f</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
9.	Карта анализа урока с позиции компетентного подхода	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Статья для молодых специалистов <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/molodomu-uchitelju/381255-karta-analiza-uroka-s-pozicii-kompetentnostno">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/molodomu-uchitelju/381255-karta-analiza-uroka-s-pozicii-kompetentnostno</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
10.	Формирование положительного отношения к труду через разные формы работы с обучающимися	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Статья <a href="https://infourok.ru/statya-formirovanie-polozhitelnogo-otnosheniya-k-trudu-cherez-raznie-formi-rabotis-obuchayuschimisya-3935527.html">https://infourok.ru/statya-formirovanie-polozhitelnogo-otnosheniya-k-trudu-cherez-raznie-formi-rabotis-obuchayuschimisya-3935527.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
11.	Формирование положительного отношения к труду через разные формы работы с обучающимися	Грудачева О. В., учитель начальных классов	Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-polozhitelnogo-otnosheniya-k-trudu-cherez-raznie-formi-rabotis-obuchayuschimisya-3935532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-polozhitelnogo-otnosheniya-k-trudu-cherez-raznie-formi-rabotis-obuchayuschimisya-3935532.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
12.	Современные педагогические	Грудачева О. В., учитель	Статья <a href="https://infourok.ru/sovreme">https://infourok.ru/sovreme</a>	Рекомендовано к использованию в	Нет ограничений

	технологии воспитательно й работы с младшими школьниками	начальных классов	<a href="http://nnie-pedagogicheskie-tehnologii-vospitatelnoy-raboti-s-mladshimi-shkolnikami-3942017.html">nnie-pedagogicheskie-tehnologii-vospitatelnoy-raboti-s-mladshimi-shkolnikami-3942017.html</a>	общеобразовательной школе	
13.	Программа по профориентации в начальной школе	Салтыкова Т. А., учитель начальных классов	Программа по профориентации в начальной школе <a href="https://infourok.ru/user/saltikova-tatyana-andreevna/material">https://infourok.ru/user/saltikova-tatyana-andreevna/material</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
14.	Волонтерство - путь к совершенству	Хамидуллина А. И., учитель начальных классов	Исследовательский проект <a href="https://cs.infourok.ru/%D0%94%D0%9565731383-0e2b-230x320.jpg">https://cs.infourok.ru/%D0%94%D0%9565731383-0e2b-230x320.jpg</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
15.	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка в начальной школе»	Хамидуллина А. И., учитель начальных классов	Статья <a href="https://infourok.ru/realizaciya-sistemnodeyatelnostnogo-podhoda-na-urokah-russkogo-yazika-v-nachalnoy-shkole-3943577.html">https://infourok.ru/realizaciya-sistemnodeyatelnostnogo-podhoda-na-urokah-russkogo-yazika-v-nachalnoy-shkole-3943577.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
16.	Имя прилагательное	Хамидуллина А. И., учитель начальных классов	Разработка урока <a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-imya-prilagatelnoe-3943607.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-imya-prilagatelnoe-3943607.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
17.	Математика в жизни людей разных профессии	Пилипенко Ю. Л., учитель начальных классов	Исследовательская работа <a href="https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-matematika-v-zhizni-lyudey-raznih-professii-3943280.html">https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-matematika-v-zhizni-lyudey-raznih-professii-3943280.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
18.	Главная формула успеха – общение с людьми	Пилипенко Ю. Л., учитель начальных классов	Практическое занятие <a href="https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-glavnaya-formula-uspeha-obschenie-s-lyudmi-3943309.html?is_new">https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-na-temu-glavnaya-formula-uspeha-obschenie-s-lyudmi-3943309.html?is_new</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
19.	Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания школьников	Пилипенко Ю. Л., учитель начальных классов	Деловая игра с элементами тренинга для педагогов <a href="https://infourok.ru/delovaya-igra-s-elementami-treninga-dlya-pedagogov-priemi-i-mehanizmi-duhovnonravstvennogo-vospitaniya-shkolnikov-3943329.html?is_new">https://infourok.ru/delovaya-igra-s-elementami-treninga-dlya-pedagogov-priemi-i-mehanizmi-duhovnonravstvennogo-vospitaniya-shkolnikov-3943329.html?is_new</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
20.	Решение задач изученных видов	Пилипенко Ю. Л., учитель начальных классов	Конспект урока математики в 4 классе <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematike-reshenie-zadach-izuchennih-vidov-3943370.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematike-reshenie-zadach-izuchennih-vidov-3943370.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
21.	С.Д. Дрожжин «Родине»	Пилипенко Ю. Л., учитель начальных классов	Презентация к уроку литературного чтения в 4 классе <a href="https://infourok.ru/prezenta">https://infourok.ru/prezenta</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений

			<a href="http://ciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-s-drozhzhin-rodine-3943409.html?is_new">ciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-s-drozhzhin-rodine-3943409.html?is_new</a>		
22.	Родительский дом – начало начал	Борисова С. Г., учитель русского языка и литературы	Классный час <a href="https://megatalant.com/library/personal">https://megatalant.com/library/personal</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
23.	Есть имена, которых не забудешь!	Борисова С. Г., учитель русского языка и литературы	Сценарий проведения конкурса на лучшую инсценировку по произведениям С.Я.Маршак. <a href="https://megatalant.com/library/personal">https://megatalant.com/library/personal</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
24.	«Умники и умницы» по произведению М.Пришвина «Кладовая солнца»	Борисова С. Г., учитель русского языка и литературы	Урок-игра <a href="https://infourok.ru/kompetentnostno-orientirovannie-zadaniya-na-urokah-russkogo-yazika-2593449.html">https://infourok.ru/kompetentnostno-orientirovannie-zadaniya-na-urokah-russkogo-yazika-2593449.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
25.	Компетентностно - ориентированные задания на уроках русского языка	Борисова С. Г., учитель русского языка и литературы	Статья <a href="https://infourok.ru/kompetentnostno-orientirovannie-zadaniya-na-urokah-russkogo-yazika-2593449.html">https://infourok.ru/kompetentnostno-orientirovannie-zadaniya-na-urokah-russkogo-yazika-2593449.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
26.	Методы обучения на уроках математики как средство профессионального самоопределения учащихся	Воронцова Т. Е., учитель математики	Статья <a href="https://nsportal.ru/albom/2014/12/03/vorontsova-tatyana-evgenevna/svidetelstva">https://nsportal.ru/albom/2014/12/03/vorontsova-tatyana-evgenevna/svidetelstva</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
27.	Повышение эффективности образовательной деятельности на уроках математики	Воронцова Т. Е., учитель математики	Статья <a href="https://nsportal.ru/albom/2014/12/03/vorontsova-tatyana-evgenevna/svidetelstva">https://nsportal.ru/albom/2014/12/03/vorontsova-tatyana-evgenevna/svidetelstva</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
28.	Применение темперных красок в произведениях искусства и их изготовление	Агапитова Н. А., учитель химии	Исследовательская работа <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/10/issledovatel'skaya-rabota-0">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/10/issledovatel'skaya-rabota-0</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
29.	Кислотные дожди – враг всему живому и неживому	Агапитова Н. А., учитель химии	Исследовательская работа <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/10/proekt-kislotnye-dozhdi-vrag-vsemu-zhivomu-i-nezhivomu">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/11/10/proekt-kislotnye-dozhdi-vrag-vsemu-zhivomu-i-nezhivomu</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
30.	Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательно	Агапитова Н. А., учитель химии	Педагогический проект <a href="http://mosh-2.ru/storage/app/uploads/public/5af/a6c/f19/5afa6cf19a225091821930.pdf">http://mosh-2.ru/storage/app/uploads/public/5af/a6c/f19/5afa6cf19a225091821930.pdf</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений



	й школьной среды				
31.	Реализация компетентного подхода в образовании обучающихся	Агапитова Н. А., учитель химии	Статья <a href="http://mosh-2.ru/storage/app/uploads/public/5af/a6c/f09/5afa6cf093597212942139.pdf">http://mosh-2.ru/storage/app/uploads/public/5af/a6c/f09/5afa6cf093597212942139.pdf</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
32.	<b>Выбор профессии</b>	Дугина Л. Б., учитель истории и обществознания	Классный час <a href="https://diplom-pedagoga.ru/print.php?cl=60470">https://diplom-pedagoga.ru/print.php?cl=60470</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
33.	Крымская война	Дугина Л. Б., учитель истории и обществознания	Презентация <a href="https://diplom-pedagoga.ru/print.php?cl=60470">https://diplom-pedagoga.ru/print.php?cl=60470</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
34.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Мухамеишина О. Г., учитель математики	Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-drobey-s-odinakovimi-znamenatelyami-3918032.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-drobey-s-odinakovimi-znamenatelyami-3918032.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
35.	Экономическая политика Петра I	Пахотина Л. Н., учитель истории и обществознания	Проверочная работа по истории для 8 класса <a href="https://infourok.ru/proverochhnaya-rabota-po-teme-ekonomicheskaya-politika-petra-i-klass-3875034.html">https://infourok.ru/proverochhnaya-rabota-po-teme-ekonomicheskaya-politika-petra-i-klass-3875034.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
36.	Как работать с книгой и не только	Пахотина Л. Н., учитель истории и обществознания	Памятки для школьников <a href="https://infourok.ru/pamyatki-dlya-shkolnikov-kak-rabotat-s-knigoy-i-ne-tolko-3875022.html">https://infourok.ru/pamyatki-dlya-shkolnikov-kak-rabotat-s-knigoy-i-ne-tolko-3875022.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
37.	Пять путей к сердцу ребенка	Пахотина Л. Н., учитель истории и обществознания	Родительское собрание <a href="https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-pyat-putey-k-serdцу-rebenka-3875010.html">https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-pyat-putey-k-serdцу-rebenka-3875010.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
38.	Наши права и обязанности	Пахотина Л. Н., учитель истории и обществознания	Классный час <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-nashi-prava-i-obyazannosti-3874965.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-nashi-prava-i-obyazannosti-3874965.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
39.	Контрольная работа по обществознанию «Общество и человек»	Скуснова А. Г., учитель истории и обществознания	Методическая разработка <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-obschestvoznaniyu-obschestvo-i-chelovek-3461578.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-obschestvoznaniyu-obschestvo-i-chelovek-3461578.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
40.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество государство	Скуснова А. Г., учитель истории и обществознания	Презентация <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-liberali-konservatori-i-socialisti-kakim-dolzno-bit-obschestvo-i-gosudarstvo-3461594.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-liberali-konservatori-i-socialisti-kakim-dolzno-bit-obschestvo-i-gosudarstvo-3461594.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
41.	Контрольная работа по	Скуснова А. Г., учитель	Методическая разработка <a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-obschestvoznaniyu-obschestvo-i-chelovek-3461578.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-obschestvoznaniyu-obschestvo-i-chelovek-3461578.html</a>	Рекомендовано к использованию в	Нет ограничений

	истории России «Россия в XVII в.»	истории и обществознания	<a href="http://aya-rabota-po-istorii-rossii-rossiya-v-vii-v-3445449.html">aya-rabota-po-istorii-rossii-rossiya-v-vii-v-3445449.html</a>	общеобразовательной школе	
42.	Политика и власть	Скуснова А. Г., учитель истории и обществознания	Рабочий лист по обществознанию для обучающихся 9-х классов <a href="https://infourok.ru/rabochiy-list-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politika-i-vlast-klass-3461604.html">https://infourok.ru/rabochiy-list-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politika-i-vlast-klass-3461604.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
43.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	Скуснова А. Г., учитель истории и обществознания	Рабочий лист по истории для обучающихся 5 класса <a href="https://infourok.ru/rabochiy-list-po-teme-chemu-uchil-kitayskiy-mudrec-konfuciy-3461568.html">https://infourok.ru/rabochiy-list-po-teme-chemu-uchil-kitayskiy-mudrec-konfuciy-3461568.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
44.	Факультативный курс по английскому языку	Суворова Л. В., учитель английского языка	Рабочая программа <a href="https://pedjournal.ru/pub.htm?page=20">https://pedjournal.ru/pub.htm?page=20</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
45.	Активные методы обучения на уроках английского языка в свете требований ФГОС	Сумникова С. В., учитель английского языка	Статья <a href="http://moyaugra.ru/publication/8/844">http://moyaugra.ru/publication/8/844</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
46.	Методы формирования, развития, совершенствования навыков чтения при подготовке к Государственной итоговой аттестации	Сумникова С. В., учитель английского языка	Статья <a href="https://pedagog2019.ru/page/main/results-festival">https://pedagog2019.ru/page/main/results-festival</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
47.	Портрет-впечатление как способ изображения второстепенных и эпизодических персонажей в ранних повестях А. И. Куприна	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Статья <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36286783">https://elibrary.ru/item.asp?id=36286783</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
48.	Особенности детского портрета в повести А. И. Куприна «На переломе»	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Статья <a href="http://ruslan2016.cfuv.ru/pdf/tom219.pdf">http://ruslan2016.cfuv.ru/pdf/tom219.pdf</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
49.	Стили речи. Официально-деловой стиль	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Презентация <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/21/107830/">https://fond21veka.ru/publication/12/21/107830/</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
50.	Фольклор и древнерусская	Шинкевич О. Н., учитель	Самостоятельная работа для 8 класса	Рекомендовано к использованию в	Нет ограничений

	литература	русского языка и литературы	<a href="https://infourok.ru/proveroc-hnaya-rabota-po-literature-klass-drevnerusskaya-literatura-3906462.html">https://infourok.ru/proveroc-hnaya-rabota-po-literature-klass-drevnerusskaya-literatura-3906462.html</a>	общеобразовательной школе	
51.	Самореализация школьников на уроках русского языка в условиях социализации и подготовки к выбору будущей профессии	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Презентация педагогического опыта <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-predstavlenie-pedagogicheskogo-opita-po-teme-samorealizaciya-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazika-v-usloviyah-socia-3906449.html">https://infourok.ru/prezentaciya-predstavlenie-pedagogicheskogo-opita-po-teme-samorealizaciya-shkolnikov-na-urokah-russkogo-yazika-v-usloviyah-socia-3906449.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
52.	Знакомство с профессией посредством учебного предмета	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Мастер-класс <a href="https://infourok.ru/masterklass-znakomstvo-s-professiy-posredstvom-uchebnogo-predmeta-3906434.html">https://infourok.ru/masterklass-znakomstvo-s-professiy-posredstvom-uchebnogo-predmeta-3906434.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
53.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Презентация опыта <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchebnoissledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-kak-odno-iz-vazhneyshih-sredstv-povysheniya-motivacii-i-effektivnosti-3815346.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchebnoissledovatel'skaya-i-proektnaya-deyatelnost-kak-odno-iz-vazhneyshih-sredstv-povysheniya-motivacii-i-effektivnosti-3815346.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений
54.	Информированность - главное условие профессионального самоопределения обучающегося	Шинкевич О. Н., учитель русского языка и литературы	Презентация опыта <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-informirovannost-glavnoe-uslovie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchegosya-3815338.html">https://infourok.ru/prezentaciya-informirovannost-glavnoe-uslovie-professionalnogo-samoopredeleniya-obuchayushchegosya-3815338.html</a>	Рекомендовано к использованию в общеобразовательной школе	Нет ограничений

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Критерии мониторинга запланировано разработать в текущем 2019-2020 учебном году, т.к. внедрение инновационного опыта началось с 1 сентября 2019 года.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработка и утверждение дорожной карты проекта	достигнут
Подготовка документа по рамочной модели индивидуализации	достигнут
Разработка локальной нормативной базы (программы деятельности, положения, функциональные обязанности, пр.)	достигнут
Формирование сети школ-партнеров	достигнут

Проведение информационной подготовки педагогических кадров, родителей, учащихся к внедрению модели.	достигнут
---	-----------

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Трансляция инновационной деятельности (54 публикации)	достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2018 – 2019 учебный год

№	ФИО	Название публикации	Ссылка на публикацию
1.	Грибецкая А.Д.	Личностно-ориентированная модель как условие обеспечения качества образования и социализации обучающихся.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
2.	Прохоревич В.М.	Роль педагогической поддержки в самообразовательной деятельности школьника.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
3	Агапитова Н.А.	Педагогические поддержки обучающихся в процессе изучения химии.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
4	Маткивская А.И.	Здоровьесберегающая поддержка обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
5.	Борисова С.Г.	Информационная поддержка обучающихся на уроке.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
6.	Глазова М.А.	Здоровьесберегающие поддержки в рамках ФГОС.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
7.	Садартынова Е.И.	Формирование здорового и безопасного образа жизни на уроках физической культуры на основе педагогической поддержки школьников.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
8.	Аянот Е.В.	Культурологическая поддержка обучающихся на уроках литературы.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
9.	Пилипенко Ю.Л.	Психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих обучающихся.	Сборник «Педагогическая поддержка школьников в условиях формирования комфортной образовательной школьной среды», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.
10.	Прохоревич В.М.	Компетентностно-ориентированный подход в образовании школьников	Сборник «Реализация компетентностного подхода в образовании обучающихся», МАУ «Центр развития образования», Нижневартовский район», 2018 год.

11.	Салтыкова Т.А.	Компетентностно-ориентированные задания в начальной школе	Сборник «Реализация компетентностного подхода в образовании обучающихся», МАУ «Центр развития образования», Нижневартровский район», 2018 год.
12.	Агапитова Н.А.	Применение компетентностно-ориентированных заданий на уроках химии	Сборник «Реализация компетентностного подхода в образовании обучающихся», МАУ «Центр развития образования», Нижневартровский район», 2018 год.
13.	Борисова С.Г.	Компетентностно-ориентированные задания в практике преподавания русского языка	Сборник «Реализация компетентностного подхода в образовании обучающихся», МАУ «Центр развития образования», Нижневартровский район», 2018 год.
14.	Орешко Т.А.	Примеры компетентностно-ориентированных заданий на уроках географии	Сборник «Реализация компетентностного подхода в образовании обучающихся», МАУ «Центр развития образования», Нижневартровский район», 2018 год.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2018 – 2019 учебный год

В средствах массовой информации осуществлялась только публикация разработок в социальных сетях педагогических работников.

#### IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

Сроки: сентябрь 2019 года – март 2020 года №	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Прогнозируемый результат деятельности	Ответственные
1.	Включение всех разделов электронного журнала платформы «Образование 4.0»	Сентябрь 2019	Эффективное и бесперебойное функционирование всех разделов электронного журнала платформы «Образование 4.0»	Заместители директора, технический специалист, методист расписания
2.	Дополнение нормативной базы по реализации инновационной деятельности	Сентябрь 2019-март 2020	Полная комплектация нормативно-правовой базы	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки
3.	Участие в семинарах, вебинарах и прочих мероприятиях, организованных Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры по реализации инновационной деятельности	Сентябрь 2019-март 2020	Информационное обеспечение эффективности инновационной деятельности	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки

4.	Деятельность школы в рамках реализации инновационного проекта	Сентябрь 2019-июнь 2020	Апробация механизмов, обеспечивающих индивидуальное самоопределение и социализацию обучающихся в условиях образовательной школьной среды	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки
5.	Заседания рабочей группы один раз в четверть	Сентябрь 2019-июнь 2020	Корректировка деятельности школы в рамках инновационного проекта	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки, методисты
6.	Разработка механизмов оценки уровня эффективности внедряемого опыта	Октябрь 2019	Система мониторинга инновационной деятельности	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки, методисты
7.	Аналитические мероприятия по оценке уровня эффективности внедряемого опыта	Октябрь 2019-май 2010	Результаты оценки инновационной деятельности	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки, методисты
8.	Информационное обеспечение инновационной деятельности	Сентябрь 2019-июнь 2020	- обновление информации на странице сайта - информирование всех участников инновационной деятельности об эффективности - предоставление аналитических материалов по запросам	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки, методисты
9.	Трансляция внедряемого опыта	Сентябрь 2019-июнь 2020	Публикация инновационных материалов в средствах массовой информации и научно-популярных сборниках	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки
10.	Повышение профессионального мастерства педагогов через организацию постоянно действующих методических семинаров по теме инновационной деятельности	Сентябрь 2019-июнь 2020	- семинар по внутрипредметной индивидуализации - семинар по использованию электронных образовательных ресурсов - семинар по построению индивидуальных образовательных маршрутов - семинар по использованию модульной технологии и коллективного способа обучения	Методисты школы

11.	Организация деятельности научного общества школьников	Сентябрь 2019-май 2020	- программа НОШ - расписание занятий НОШ - расписание демонстраций проектной деятельности	Методисты школы, руководитель НОШ
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих затруднения в изучении отдельных предметов	Сентябрь 2019-май 2020	Работа по индивидуальным технологическим картам	Методисты школы, руководители школьных методических объединений
13.	Создание учебных планов для мультипрофильных 10-11 классов.	Август 2019	Учебные планы для мультипрофильных 10-11 классов, в том числе для Роснефть классов. Составление расписания в соответствии с учебными планами.	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки, методист расписания, технический специалист
14.	Организация сети дополнительных и внеурочных занятий для обучающихся 5-7 классов с целью пропедевтики внешней индивидуализации обучения в 8-х классах.	Август 2019	Учебные планы факультативных и внеурочных занятий, удовлетворяющие запросам обучающихся и возможностям школы. Расписание факультативных и внеурочных занятий для 5-7 классов.	Заместитель директора, курирующий деятельность школы как региональной инновационной площадки, методист расписания, технический специалист
15.	Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов внутри одного урока.	Сентябрь 2019-май 2020	Моделирование содержания образования в соответствии с разработанным алгоритмом.	Заместители директора, методисты школы.
16.	Обновление и обслуживание материально-технической базы школы	Сентябрь 2019-май 2020	Бесперебойное функционирование всех материальных и технических средств	Заместитель директора по АХЧ

## V. Приложения

Ссылка на страницу сайта МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 с информацией о региональной инновационной площадке:

<http://mosh-2.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshadka>

